



ASIGNATURA

# LENGUA CASTELLANA Y PILC

## MATERIAL DE APOYO Y REFUERZO

GRADO

NOVENO

PERIODO ACADÉMICO

PRIMER PERIODO 2024

DOCENTE

Maira Isabel Cadena S.

Correo [lenguacastsanrafajm@gmail.com](mailto:lenguacastsanrafajm@gmail.com)

Aula Virtual

<https://classroom.google.com/c/NjU1MTA1MjU1OTQ1?hl=es>

DESEMPEÑOS DEL PERIODO

LENGUA CASTELLANA

- Realiza análisis de textos haciendo uso de mapas conceptuales desarrollando un trabajo autónomo y significativo.
- Diferencia las características de un problema para luego producir textos argumentativos que buscan su solución demostrando una actitud propositiva frente al desarrollo de las actividades.

PILC

Infiere significados e ideologías sociales y culturales en diferentes tipos de textos y medios en los que se desarrolla.

CONTENIDOS TEMÁTICOS DEL PERIODO

**Organizadores gráficos:** El mapa conceptual  
**Formulación de juicios valorativos:** Conciencia de los puntos de vista  
**Generalidades de la radio como medio de comunicación.**  
**DESARROLLO DE PENSAMIENTO CRÍTICO (PILC)**  
**Cátedra para la paz:** El poder de las disculpas  
**Derechos humanos:** El pluralismo cultural e ideológico

INDICACIONES GENERALES

Realizar las actividades en hojas cuadrículadas tamaño carta siguiendo las indicaciones dadas previamente para la presentación de trabajos

ENLACE 1:

<https://classroom.google.com/c/NjU1MjI3NjM5ODE4/m/NjU3MTQxNjI5ODM2/details>

- El estudiante debe **desarrollar las actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 de la cartilla del primer periodo de grado séptimo** y las debe presentar según las indicaciones establecidas para la entrega (Debe volverlas a hacer si ya las había presentado y debe tener en cuenta que debe haber una **MEJORA EVIDENTE** en la calidad del trabajo.
- Teniendo en cuenta el módulo y lo visto en clase realizar las actividades a continuación en hojas cuadrículadas tamaño carta siguiendo las indicaciones dadas previamente para la presentación de trabajos.

### ACTIVIDAD 1

A partir de la siguiente lectura elabora un mapa conceptual

¡Qué celular luminoso que tienes!

Freud hablaba de los órganos auxiliares para referirse a los avances tecnológicos que el hombre se colocaba y que lo hacían sentir un dios, decía que le costaba acostumbrarse a las prótesis tecnológicas. Creemos que no es lo que ocurre con el celular.

El Smartphone hace actual el modelo ciborg propuesto por Donna Haraway en su *Manifiesto* del año 1985: el ciborg es un híbrido de máquina y hombre, un organismo cibernético, una persona conectada a una red. Creemos que ya no se trata de una ficción, el celular es ya parte del cuerpo del hombre [6]. Es decir una profundización de la relación entre el corpus tecnológico actual y el cuerpo de las personas. Este cuerpo mediático trae una nueva forma de subjetivación. Una nueva modificación del hombre, donde la mutación es por la incorporación de la tecnología web 3.0 y sus máquinas de comunicar que se introducen en el cuerpo y lo modifican.

Hoy el ciborg -unión del humano con la máquina de comunicar más pequeña y potente inventada- no puede sostenerse sin esas múltiples aplicaciones de la hiperconectividad provistas por los Smartphone. Desconectarlo u olvidarlo le genera una ansiedad muy primaria, como humano se precariza y con el celular vence la incertidumbre, así se constituye un ciborg, un Popeye que comió espinaca y se cree seguro y listo para cualquier hazaña comunicativa.

Con el celular incorporado a su cuerpo -realizando una unidad más completa del cuerpo mediático que comenzó con la TV, se profundizó con la revolución informática y que alcanza unas novedosas y profundas dimensiones con la revolución de la telefonía celular[7]- es posible que la placenta mediática sea requerida en todo momento y lugar.

Los celulares son el cordón umbilical del modelo ciborg: cada vez más pequeños y silenciosos. Adosados al cuerpo, se hacen parte del mismo, integración hombre - máquina que se ampliará sin pausa con la infancia digital que estamos viendo crecer que será, sin duda, mucho más ciborg.

Los ciborg hiperconectados son belicosos, no admiten restricciones a su afán comunicativo. Por eso el cine y el teatro son cada vez más un campo de batalla entre los que no aceptan los celulares prendidos y quienes no pueden apagarlo. Estos últimos al olvidar apagarlo -un típico acto fallido- imponen condiciones a los otros (Hazaki, 2012).

## ACTIVIDAD 2

Selecciona de manera autónoma y libre un programa radial de una emisora de tu preferencia y elabora una pequeña descripción del mismo **EXPLICANDO EL TEMA CENTRAL QUE SE DESARROLLÓ EN DICHO PROGRAMA Y TU OPINIÓN SOBRE ESE TEMA.** (en la descripción del programa debes mencionar, la fecha y la hora en la cual lo escuchaste, el medio que usaste para escucharlo, y la emisora en la cual fue transmitido).

## ACTIVIDAD 3

A partir de la lectura del texto anterior, seleccionar 5 aspectos relevantes y de cada uno formular 2 juicios de valor argumentándolos.



Opinión |  
26 de Marzo de 2024

## Ser crítico nos permitirá transformar el devenir

Por: Carolina Cárdenas Jiménez

Publicado en: [A través del caleidoscopio](#)

SEGUIR ESTE BLOG +

Muchos se preguntan si realmente la democracia existe, la respuesta parece estar en el aire desde siempre: no. "La libertad de expresión" es una decisión de los medios de comunicación precedida por las necesidades de un grupo político y económico. La "democracia" no es sino una máscara para hacerle creer al pueblo, a las masas, que tienen una opinión y derecho a escoger, pero la verdad es que son manipuladas para tomar determinadas decisiones, las que sean de conveniencia para los privilegiados. Es decir, les hacen pensar a las personas que son "libres" y piensan por sí mismas, pero esto sólo es una forma de mantener controlada a la población haciéndoles creer que el sistema, sus gustos, las leyes y los gobernantes son elegidos por ellos, pero todo es falso, un espejismo.

Seamos honestos, la mayoría actúan como marionetas que se dejan llevar por la normatividad y viven una existencia de vacío en la que se les va los días en ser lo que les han dictado que es el "éxito".

La realidad en este mundo es que aquellos que poseen el poder desde lo económico no les conviene que su *statu quo* se vea vulnerado o desequilibrado, y una manera para lograrlo es manteniendo gran parte de la colectividad en un nivel educativo y económico restringido. Así desde la ignorancia, la manipulación y las limitaciones económicas de este grupo se sostienen sus privilegios. La mayor parte de la población se ve obligada a regalar su fuerza de trabajo por un valor monetario mínimo. Un gran número de personas persiguen el éxito vendido por los medios de comunicación: casarse, tener hijos, propiedades, un trabajo, comprar el último celular, cumplir las normas para ser aceptados, así las multinacionales tienen permanentes consumidores de sus productos.

Además, en la actualidad, los intereses de quienes están en el poder han ido cambiando, ya que se busca la reducción de la especie humana, por tal motivo se manipula para que las nuevas generaciones tengan otros deseos: entre esas que no quieren procrear, lo cual lo están logrando a través de crear otras identidades sexuales o usando vacunas obligatorias como la del coronavirus que ha generado enfermedades graves, (cáncer, coágulos que derivan en derrames cerebrales, infartos, etc.,) muertes prematuras, desordenes hormonales o infertilidad en las mujeres.

Parece ser que los que gobiernan el planeta no les es suficiente negarle a la población su libertad sino, además, quieren convertirlos en zombis. Como van las cosas deberían mejor desaparecer a los seres humanos y en su reemplazo crear robots y sólo reproducirse ellos, eso sería más honesto con sus intereses individuales, excluyentes e inhumanos.

La búsqueda de los que manejan a la humanidad es la de seguir reproducción, estratégicamente, el mismo sistema que les permite estar en la cima de la pirámide. Entonces este pequeño grupo huirá, por todos los medios, a que la mayoría tengan el derecho a tomar decisiones. Sin embargo, el humano no puede quedarse en la postura de víctima, sino observarse con ojo crítico.

Y este autorevisarse exige empoderarse, ser responsables por el acontecer de la historia y para eso como individuos y comunidad se les pide el camino de una lectura profunda, tanto de la realidad como de los medios escritos, con el propósito de saber tomar decisiones desde el conocimiento y no a través de la ignorancia; a partir de un punto de vista crítico y no desde una mirada superficial. Para esto se debe huir, paradójicamente, al uso excesivo de las redes sociales que nos alienan en el universo de las banalidades, el ego, la manipulación, incluso, robándonos nuestro tiempo para someternos desde la idea de tener una vida a través de éstas.

Como ciudadanos tenemos el deber de cultivarnos también como agentes políticos y esto significa estar interesados por el acontecer de mi país y el mundo, porque más allá de unas fronteras que dividen las naciones, somos seres humanos, hijos del mismo planeta. Y es ese interés real por la historia que permitirá construir una verdadera democracia donde no seremos manejados por los medios de comunicación y los intereses de un reducido grupo.

#### EVALUACIÓN Y VALORACIÓN

Según lo indicado por la docente en clase para cada caso particular

#### ENLACES DE ACCESO AL MATERIAL DE APOYO REFUERZO

<https://classroom.google.com/c/NjU1MTA1MjU1OTQ1?hl=es>  
<https://classroom.google.com/c/NjU1MjI3NjM5ODE4/m/NjU3MTQxNjI5ODM2/details>

## WEBGRAFÍA