COLEGIO “SAN RAFAEL” I.E.D.

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ, D. C.**

***Resoluciones de Aprobación: Primaria 5581- 97 y Bachillerato 4876 de 11-07-01***

***CÓDIGOS: DANE 11100113173, NIT: 830.064.875-3***

**Calle 42B Sur No.78 - I - 05, Telefax: 273 4729**

|  |  |
| --- | --- |
| **GUÍA** | Economía y Política:  |
| **ASIGNATURA** | **Ciencias Políticas y Económicas** |
| **GRADO** | **Décimo** |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **Primer trimestre** |
| **DOCENTES** |  |  Hugo Jiménez**estostrabajos19@hotmail.com** |
| **DESEMPEÑO DEL PERIODO** | **Comprender la dinámica de la economía y la política, la interrelación de los diferentes órganos de control y el funcionamiento de los mercados a partir de la consulta, la lectura y el análisis crítico que le permitan interpretar y asumir posturas criticas frente a las realidades económicas y políticas del país.** |
| **INDICACIONES GENERALES:** | * Lectura y análisis
* Interpretación de esquemas conceptuales
* Herramienta virtual

<https://www.youtube.com/watch?v=DB9pjZRxBzs> economía <https://www.youtube.com/watch?v=JLGAyU3dy2E> microeconomía- macroeconomía<https://www.youtube.com/watch?v=ASRqsPN7iLQ> bienes económicos <https://www.youtube.com/watch?v=BkPjE0dI49U> estructura del estado colombiano<https://www.youtube.com/watch?v=KOP3sSpDRxE> órganos de control<https://www.youtube.com/watch?v=C1yRLu6AjMU> Ramas del poder público  | **Objeto de la Economía - Tipos de Economía- Bienes económicos****Organización Política- El Estado- Ramas del Poder Público**Talleres de apoyo y profundización 2023 |
| **EVALUACIÓN Y VALORACIÓN:** | **Responsabilidad** **Puntualidad**Análisis **Argumentación**  |
|  |
| **TRABAJO A DESARROLLAR*** **Lectura ¿Qué es la economía? Objeto, tipos y Bienes económicos, complementa con los videos sugeridos.**
* **Conceptualiza y responde:**

¿Qué es la Economía?¿Qué son los bienes de consumo?¿Qué se entiende por Microeconomía y Macroeconomía?¿Qué relación encuentras entre microeconomía y macroeconomía?¿Consideras que los bienes económicos están bien distribuidos en Colombia? Explica tu respuesta.* **Impacto económico del coronavirus | Economía¿Cuál consideras ha sido el impacto económico en Colombia y en el mundo por el coronavirus?** Argumenta tu respuesta elaborando un esquema conceptual teniendo en cuenta aspectos como **empleo-seguridad-ingresos-estabilidad laboral-ayudas económicas-pobreza.**
* **Completa el esquema con ejemplos que respondan a cada eje de la economía**

**OBJETO DE LA ECONOMÍA****Recuerde enviar sus trabajos al correo electrónico** estostrabajos19@hotmail.com  |
|   **TRABAJO A DESARROLLAR*** **Lectura ¿Qué es la Política?, Ramas del Poder Público, Estado y órganos de control, complementa con los videos sugeridos.**
* **Conceptualicemos:** Con base al texto anterior define claramente cada concepto y completa el cuadro: Política, **Estado, Nación, Gobierno, Ramas del poder Público, Entes de Control, Instrumento que garantiza el ejercicio Democrático**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Política** | **Estado** | **Nación**  | **Gobierno** | **Ramas del poder Público** | **Entes de Control** | **Instrumento que garantiza el ejercicio Democrático** |
|  |  |  |  |  |  |  |

* **Completa el gráfico atendiendo a cada organización del Estado Colombiano.**
* **Reflexiona y Responde**

**¿Qué relación se puede establecer entre la Política y la Economía?****¿Qué promueve la organización política y económica de un Estado?****¿Cuáles elementos o factores han favorecido la economía y la política en el país como consecuencia de la Covid19?****Recuerde enviar sus trabajos al correo electrónico** estostrabajos19@hotmail.com  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Fortalezas** | **A mejorar** | **Valoración** |
| * Lectura, análisis y argumentación
 |  |  |  |
| * Herramienta virtual: uso adecuado, comunicación y lenguaje apropiado, escucha.
 |  |  |  |
| * Responsabilidad y organización del trabajo presentado
 |  |  |  |
| * Puntualidad en la presentación y entrega del trabajo
 |  |  |  |
| * Conceptualización y comprensión de los contenidos
 |  |  |  |

EVALUACIÓN |