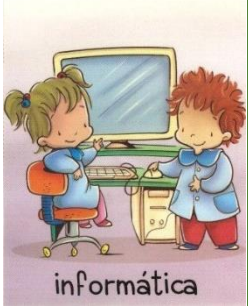




**COLEGIO SAN RAFAEL I.E.D.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ, D. C.**



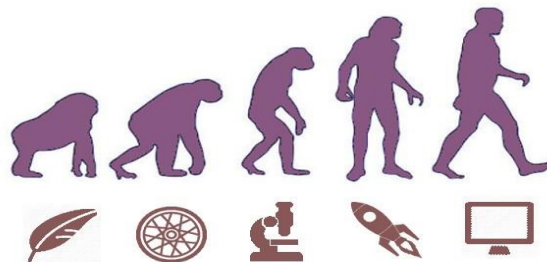
ACTIVIDAD DE MEJORAMIENTO	PRIMER PERIODO	
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	
GRADO	SEXTO	
TEMA	Algoritmos, esquemas, diagramas de flujo, mapas conceptuales, sistemas operativos.	
DOCENTES	DIANA E ALVAREZ MARIELA DIMATE Tecnología e informática	Correo tecinvirtualsrjtda@yahoo.com Correo mardiji@yahoo.com
ACTIVIDAD	DESARROLLA TODAS LAS LECTURAS. ELABORA UN MAPA CONCEPTUAL DE TODOS LOS TEMAS Y RESUELVE LA PREGUNTAS DE MAPAS CONCEPTUALES	
INDICACIONES GENERALES:	<p>Utiliza el siguiente enlace y complementa la información de los temas.</p> <p>Algoritmo en Informática - Concepto, partes, tipos y ejemplos</p> <p>Diagrama de Flujo - Concepto, proceso, simbología y ejemplos</p> <p>¿Qué es un mapa conceptual? Lucidchart</p>	
EVALUACION Y VALORACION:	Los estudiantes envían las actividades propuestas a los correos de los docentes	



DOCENTE: MARIELA DIMATE --DIANA ALVAREZ	GRADO: SEXTO	INFORMATICA
¿De qué manera influye la tecnología en el pensamiento y desarrollo intelectual del niño?		
ESTRATEGIA DE PENSAMIENTO: Análisis de textos científicos y tecnológicos, análisis e interrelación con todas las áreas.		
OBJETIVO: Identificar el impacto y la influencia de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los diversos sectores de la sociedad: economía, política, y en las diferentes áreas del conocimiento a través del análisis de textos.		

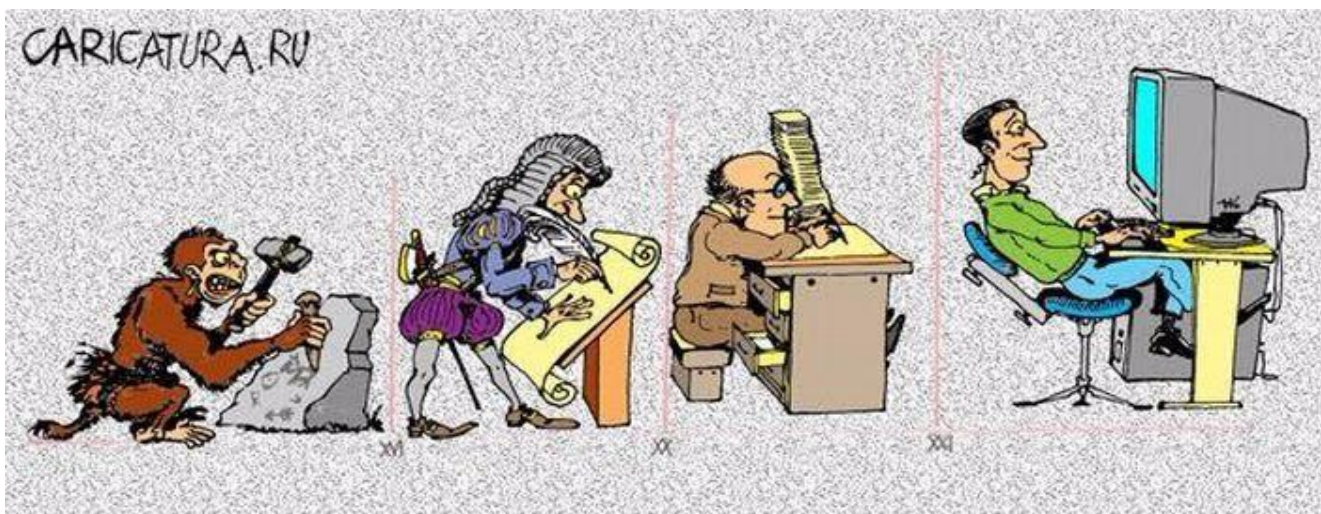
HISTORIA CRONOLÓGICA DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO

Historia de la Tecnología



El período pretecnológico, (PRIMERA ETAPA) se utilizó la herramienta. Una herramienta proporciona una ventaja mecánica en el cumplimiento de una tarea física, y debe ser alimentada por la energía humana o animal. Los cazadores-recolectores del paleolítico desarrollaron herramientas que aumentaban la eficiencia del trabajo físico para lograr su objetivo, principalmente para la adquisición de alimentos: herramientas líticas primitivas como el canto tallado, la lasca y el bifaz, de uso sucesivamente más especializados o complejos (raedera, lanza, flecha, o martillo). Más tarde, durante el neolítico, los animales de tiro o carga (caballo, buey, camello) proporcionaron la energía para herramientas como el arado o el carro.

LA SEGUNDA ETAPA TECNOLÓGICA fue la creación de la máquina. Restringiendo este concepto al de la máquina alimentada por energía no humana ni animal, es una herramienta que sustituye el elemento humano de esfuerzo físico, y requiere de un operador sólo a su función de control. Las máquinas se extendieron con la Revolución Industrial, aunque el barco o los molinos de viento, y otros tipos de máquinas que responden a esta definición, son muy anteriores. Ejemplos de esto incluyen el ferrocarril, el alumbrado, el automóvil, el ordenador. Las máquinas permiten la aparición de la agricultura: introducir un tractor en una explotación agrícola produce un aumento de la productividad alimentaria, como mínimo, diez veces superior a la tecnología del arado y el caballo.



LA TERCERA, Y ÚLTIMA ETAPA DE LA EVOLUCIÓN TECNOLÓGICA es el autómata. El autómata es una máquina que elimina el elemento de control humano con un algoritmo automático. Ejemplos de máquinas que presentan estas características son los relojes digitales, conmutadores telefónicos automáticos, marcapasos, y los programas de ordenador.

Según el filósofo español José Ortega y Gasset en su obra Meditación de la técnica, la historia de la tecnología se divide en tres períodos:



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ, D. C.

COLEGIO SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Resoluciones de Aprobación: Primaria 5581- 97 y Bachillerato 4876 de 11-07-01

CÓDIGOS: DANE 11100113173, NIT: 830.064.875-3

Calle 42B Sur No.78 - I - 05, Telefax: 273 4729



LA TECNOLOGÍA DEL AZAR: El conocimiento de la naturaleza en este período es mínimo y las tecnologías son descubiertas por azar. Las técnicas y tecnologías son traspasadas de generación en generación mediante la rememoración de situaciones vividas. Los progresos (por ejemplo, perfeccionar las propiedades cortantes y punzantes de los útiles) van aumentando a medida que la inteligencia va desarrollándose. En muchos casos, los avances conseguidos se perdían cuando desaparecía la tribu o el clan que los utilizaba.

LA TECNOLOGÍA DEL ARTESANO: En este periodo, las técnicas y tecnologías progresan gracias al trabajo en conjunto de personas (artesanos) que, mediante pruebas (prototipos), logran aprovechar e incorporar nuevos elementos a lo ya utilizado por sus antepasados.

LA TECNOLOGÍA INGENIERIL: La estructuración del pensamiento tecnológico mediante la utilización de un método permite que el pensamiento se adelante a la acción. Es por esto que ahora, la solución a un problema se basa en encontrar la serie de pasos a seguir o las técnicas a combinar para lograr dar con esa solución anteriormente pensada (invento).

A continuación, te presentamos una **cronología con las grandes invenciones tecnológicas** de la historia.

- Wilhelm Schickard construye (1623).
- James Watt desarrolla la máquina de vapor (1765).
- Eli Whitney inventa una máquina para desenrollar algodón (1793).
- El físico italiano Alessandro Volta desarrolla la primera batería (1800).
- Samuel Morse crea y registra la patente del telégrafo (1837).
- Alexander Graham Bell inventa el teléfono (1876).
- Thomas Alva Edison y Joseph Swan inventan la bombilla eléctrica (1879).
- El alemán Karl Benz desarrolla el primer vehículo con motor de gasolina (1885).
- Los hermanos Lumière crean el cinematógrafo, el antecedente del cine moderno (1895).
- La radio es inventada por el italiano Guglielmo Marconi (1901)
- El ingeniero británico Frank Whittle inventa el turborreactor, (1941).
- Motorola lanza el primer walkie-talkie (1943).
- Se desarrolla una computadora electrónica llamada ENIAC (1946).
- Invención del transistor, clave para el desarrollo de equipos electrónicos (1947).
- Desarrollo de Fortran, el primer lenguaje de programación para ordenadores (1956)
- Con objetivos militares, se crea la red Arpanet que posteriormente daría lugar a la Internet (1969)
- Creación del Pong, el primer videojuego (1972)
- Entra en operación CompuServe, la primera red on line de ordenadores (1977)
- Philips y Sony lanzan el CD-Rom (1984)
- Entra en funcionamiento el sistema de fibra óptica, transmisión de datos en imágenes a velocidades nunca antes vistas (1985)
- Tim Berners-Lee crea la Internet (1990)
- Creación de los primeros libros digitales (1998)
- Entra en funcionamiento el Internet 2, con una velocidad superior a la Internet tradicional (1999)

TALLER

1. En tu cuaderno realiza un cuadro como el que está a continuación y escribe las principales características de cada etapa tecnológica.

PRIMERA ETAPA TECNOLÓGICA	SEGUNDA ETAPA TECNOLÓGICA	TERCERA ETAPA TECNOLÓGICA

2. Realiza un cuadro donde coloques los tres periodos de la historia de la tecnología con sus respectivas características.

LA TECNOLOGÍA DEL AZAR	LA TECNOLOGÍA DEL ARTESANO	LA TECNOLOGÍA INGENIERIL

3. Con las palabras que se encuentran subrayadas realiza una sopa de **letras** que abarque toda la hoja de tu cuaderno. (anexe más cuadros a la derecha y hacia abajo)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ, D. C.

COLEGIO SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Resoluciones de Aprobación: Primaria 5581- 97 y Bachillerato 4876 de 11-07-01

CÓDIGOS: DANE 11100113173, NIT: 830.064.875-3

Calle 42B Sur No.78 - I - 05, Telefax: 273 4729



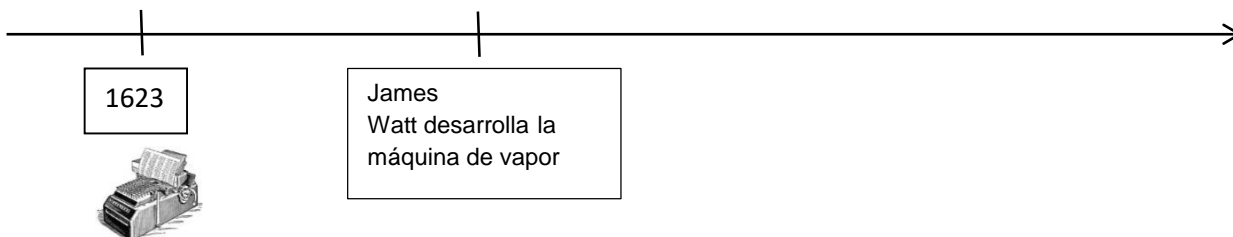
4. Realiza una línea de tiempo con imágenes donde ubiques Cronológicamente las grandes invenciones tecnológicas de la historia (MIRA EL EJEMPLO)

Wilhelm Schickard construye la primera calculadora mecánica

1765



Así se continúa...etc...



5. Cuantos años transcurrieron entre:
 - a. La primera calculadora mecánica y la creación de los primeros libros digitales _____
 - b. La invención del teléfono y la creación del internet _____
 - c. el primer vehículo con motor de gasolina y el primer satélite de comunicaciones: _____
6. De qué manera las tecnologías influyen en la contaminación del medio ambiente, argumenta tu respuesta y represéntala con un dibujo: _____





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ, D. C.

COLEGIO SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Resoluciones de Aprobación: Primaria 5581- 97 y Bachillerato 4876 de 11-07-01

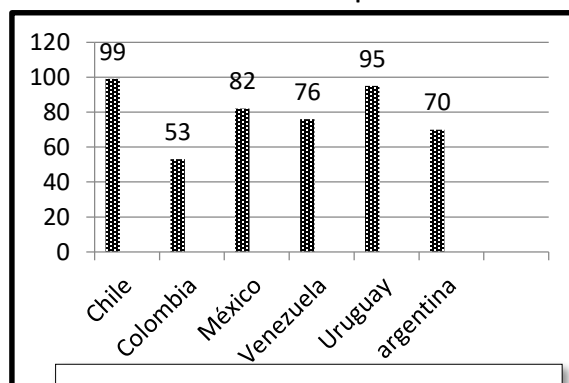
CÓDIGOS: DANE 11100113173, NIT: 830.064.875-3

Calle 42B Sur No.78 - I - 05, Telefax: 273 4729



7. Analiza el siguiente gráfico y contesta las preguntas:
 - a. Qué país presenta el más alto índice de basura electrónica.
 - b. Como analizas la situación entre Venezuela y argentina frente a la cantidad de basura electrónica que produce anualmente
 - c. Que políticas podría adoptar Colombia para disminuir el índice de basura electrónica que produce al año, establezca una solución.

Latinoamericanos que más kilogramos De basura electrónica producen anualmente



8. Colorea en el mapa los países Latinoamericanos que más producen basura anualmente y ubica sus respectivos nombres.



AUTOEVALUACION

En grupos de 4 estudiantes realizan dos preguntas con sus respectivas respuestas (**UTILIZANDO CADA UNO SU CUADERNO**) de la actividad realizada en clase y comparten saberes sobre la importancia de los textos.

BIBLIOGRAFÍA

<http://www.areatecnologia.com/historia-evolucion-tecnologia.htm>

https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_la_tecnolog%C3%ADa

https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_la_tecnolog%C3%ADa