



**COLEGIO SAN RAFAEL I.E.D.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ, D. C.**



ACTIVIDAD DE MEJORAMIENTO	PRIMER PERIODO	
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	
GRADO	OCTAVO	
TEMA	SISTEMAS OPERATIVOS, HISTORIA Y DESARROLLO-ERGONOMIA DEL COMPUTADOR Y OTROS DISPOSITIVOS, HISTORIA DE LA ERGONOMIA Y SALUD OCUPACIONAL	
DOCENTES	DIANA E ALVAREZ MARIELA DIMATE Tecnología e informática	Correo tecinvirtualsrjtda@yahoo.com Correo mardiji@yahoo.com
ACTIVIDAD	DESARROLLA TODAS LAS LECTURAS. ELABORA UN VIDEO DE LA EVOLUCION DE LA ERGONOMIA Y SU IMPORTANCIA EN LA SALUD DEL TRABAJADOR, CONSULTA QUE ES UN PREZI Y LOS PASOS A SEGUIR PARA SU ELABORACION	
INDICACIONES GENERALES:	Utiliza los siguientes enlaces para el desarrollo de la actividad HISTORIA Y EVOLUCION DE LOS SISTEMAS OPERATIVOS by camila roa (prezi.com) EVOLUCION E HISTORIA DE LA ERGONOMIA by jesus gomez (prezi.com) https://fisiolution.com/ergonomia-en-ninos/	
EVALUACION Y VALORACION:	Los estudiantes envían las actividades propuestas a los correos de los docentes	





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ, D. C.

COLEGIO SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Resoluciones de Aprobación: Primaria 5581- 97 y Bachillerato 4876 de 11-07-01

CÓDIGOS: DANE 11100113173, NIT: 830.064.875-3

Calle 42B Sur No.78 - I - 05, Telefax: 273 4729



DOCENTE: MARIELA DIMATE J DIANA ALVAREZ	GRADO: OCTAVO
¿Cómo entendemos la importancia de los tics dentro del avance del desarrollo tecnológico del mundo moderno?	
ESTRATEGIA DE PENSAMIENTO: Influencia de las Tics en el desarrollo de la realidad y los peligros en el Internet	
OBJETIVO: Comprender textos que tengan incidencia en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y nos acerquen a la realidad de la sociedad actual, ajustándonos y conociendo los riesgos que presentan	

RIESGOS EN INTERNET PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES



1. **Cyberbullying:** Según los datos del estudio de Save the Children «Yo a eso no juego. Bullying y cyberbullying en la infancia», el 6,9% de los estudiantes españoles sufre ciberacoso y el 9,3% acoso tradicional. Lo que significa que entre 82.000 y 111.000 menores han sido víctimas de esta lacra. En las redes, uno de cada tres niños y niñas denuncia que ha sido insultado por Internet o móvil. Para proteger a tus hijos, debes aprender a detectar el cyberbullying a tiempo y a cómo actuar si es tu hijo el que lo ejerce sobre otros.
2. **Adicción móvil e Internet:** Según un estudio realizado por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, el Instituto de Adicciones de Madrid Salud, la Universidad Complutense, y la Francisco de Vitoria, el 57,5% de los menores de 18 años presentan un uso problemático del móvil y un 45,1% de internet. Es importante que, como padre o madre, conozcas los síntomas y consejos para combatir esta enfermedad .
3. **Sexting:** Según un estudio publicado por la revista JAMA Pediatrics, un gran número de jóvenes menores de 18 años participan o han participado en prácticas de sexting. En concreto 1 de cada 7 (15%) ha enviado material sensible y 1 de cada 4 (27%) lo ha recibido. Debes educar a tus hijos en los peligros del sexting, así como aprender a afrontarlo en caso de que ellos lo practiquen.
4. **Publicar datos privados:** Según datos del INE, casi el 100% de las personas entre los 16 y 25 años usa Internet. Pero el acceso a él empieza mucho antes. Por eso una de las cuestiones más importantes es educarles en la protección de sus datos personales, ya que si no lo hacen puede derivar en problemas como grooming, suplantación de identidad, contactos peligrosos... Por eso debes enseñarles a protegerse y a mejorar su privacidad.
5. **Compras online sin permiso:** En Internet se puede comprar a golpe de click, por eso es tan peligroso dejar a tus hijos manejar los dispositivos con tus cuentas abiertas. Para evitar compras sin permiso debes seguir ciertas pautas y aprender a realizar estas acciones de manera segura.
6. **Contenido inadecuado en Internet:** Uno de los objetivos principales de los controles parentales es proteger a tus hijos del contenido inapropiado en Internet. Para que te hagas una idea, el 90% de los niños y el 70% de las niñas de entre 13 y 14 años accedió a porno al menos una vez en el año anterior. Además existen más peligros como los retos virales o el contenido violento.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ, D. C.

COLEGIO SAN RAFAEL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Resoluciones de Aprobación: Primaria 5581- 97 y Bachillerato 4876 de 11-07-01

CÓDIGOS: DANE 11100113173, NIT: 830.064.875-3

Calle 42B Sur No.78 - I - 05, Telefax: 273 4729



7. Grooming, abuso sexual a menores en Internet: Internet da la opción a pederastas de hacerse pasar por menores para acercarse a otros. Este delito se ha triplicado en los últimos años y es una de las mayores preocupaciones para padres y madres. Por eso debes saber cómo detectar si tus hijos lo sufren y cómo enseñarles a protegerse.
8. Contactos peligrosos en redes sociales: Siguiendo en la línea del grooming, encontramos los contactos peligrosos en redes sociales. En estas plataformas los perfiles pueden ser falsos. De hecho, se estima que cerca del 3% del total de los perfiles de Facebook, el 15% de los perfiles de Twitter y el 8% de los perfiles de Instagram no son reales. Para protegerles de sus consecuencias, que engloban la mayoría de riesgos en Internet para niños, debes conocer este mundo y explicarles los diferentes peligros a los que se enfrentan..

GLOSARIO PARA NAVEGANTES

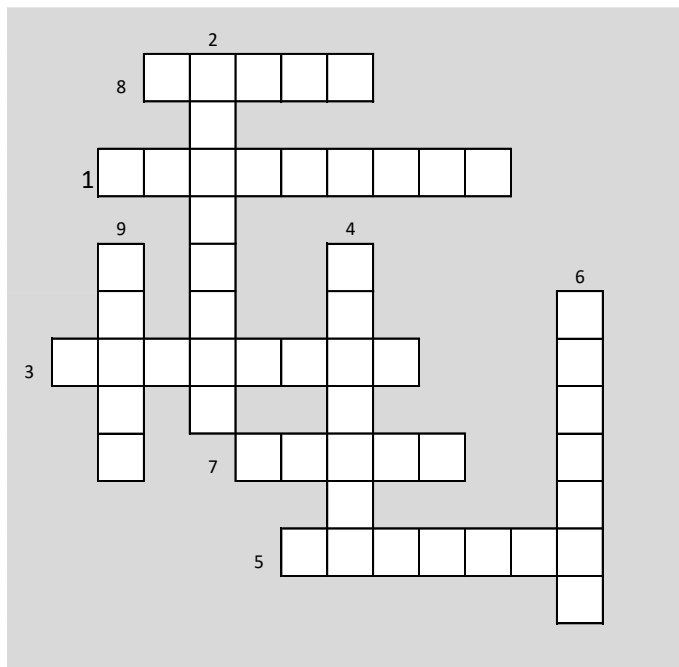
- **Acceso a contenidos inapropiados:** Hay muchos contenidos para mayores de 18 años que pueden hacer daños psicológicos a los menores.
- **Apología a la anorexia y la bulimia:** Páginas en Internet con trucos e instrucciones que fomentan la práctica de la anorexia y la bulimia.
- **Carding:** Uso ilegítimo y con ánimo de lucro de la tarjeta de crédito de otra persona.
- **Ciberacoso/Ciberbullying:** Acoso y agresión psicológica entre iguales en la red de Internet, y para ello, se emplean diferentes herramientas de comunicación como Whatsapp, Snapchat, email...
- **Ciberdating:** Cita a ciegas con un desconocido en Internet.
- **Cracker:** Personas que rompen y se saltan los sistemas de seguridad en la red con intención de destruir. Conocido como un vándalo virtual.
- **Ciberstalking:** Acoso y seguimiento de nuestros pasos en la red de Internet. Es un acto premeditado, repetitivo y obsesivo.
- **Desinformación:** No todo lo que hay en Internet es cierto. Hay que aprender a contrastar la información.
- **Escasos controles de seguridad de nuestros dispositivos:** No proteger nuestros dispositivos (tablets, Pc, móviles...) hace que seamos vulnerables a los ataques de los ciberdelincuentes.
- **Flaming:** Mensajes ofensivos en Internet. Habitualmente se encuentran en debates de grupos como son los foros, o grupos (grupos whatsapp)
- **Grooming:** Pederastas que buscan información para chantajear o llegar a sus víctimas, siempre menores. Crean vínculos emocionales.
- **Griefing:** Término utilizado en el mundo de los videojuegos para describir actos malintencionados contra jugadores llegando al ciberacoso.
- **Hacker:** Personas que rompen y se saltan los sistemas de seguridad en la red con intención de construir y mejorar.
- **Malware:** Programas maliciosos que se instalan en nuestro ordenador para obtener datos personales con fines ilícitos
- **Nomofobia:** Miedo a quedarnos sin el teléfono móvil.
- **Pérdida de privacidad:** No se establecen los controles de seguridad adecuados y la información personal queda en manos de otras personas.
- **Suplantación de Identidad/Spoofing:** Apropiación indebida de los datos personales y la identidad de una persona para hacerse pasar por ella.
- **Spam:** Correos electrónicos de carácter masivo no deseados.
- **Sexting:** Divulgación de imágenes con sentido erótico con el fin de manipular o chantajear, y obtener algún beneficio.
- **Síndrome del mensaje múltiple:** Necesidad de usar varias comunicaciones al mismo tiempo a través de mensajes o redes sociales, por lo general de forma innecesaria, a fin de recibir muchas respuestas y sentirse parte de un tema o grupo
- **Taxiedad:** Sentimiento de angustia de no recibir respuesta de forma inmediata cuando se envía un mensaje.
- **Tecnoadición:** Descontrol con el acceso a la red o dispositivos tecnológicos. Genera cambio de conducta, ansiedad, conductas antisociales, depresión...
- **Vamping:** Estar toda la noche conectado/a a Internet.
- **Virus:** Programas que se instalan en el ordenador, y que llegan a través de diferentes medios (Internet, Usb...) que infectan y provocan daños en el Pc, desde la pérdida de datos, hasta la desconfiguración del Pc.

TALLER

En tu Cuaderno (Toda la actividad debe estar desarrollada en el cuaderno)

1. Realiza un resumen sobre el texto
2. Realiza una sopa de letras con 15 términos del glosario anterior

3. Desarrollo el siguiente crucigrama en tu cuaderno, según la lectura y los conceptos previos del estudiante.



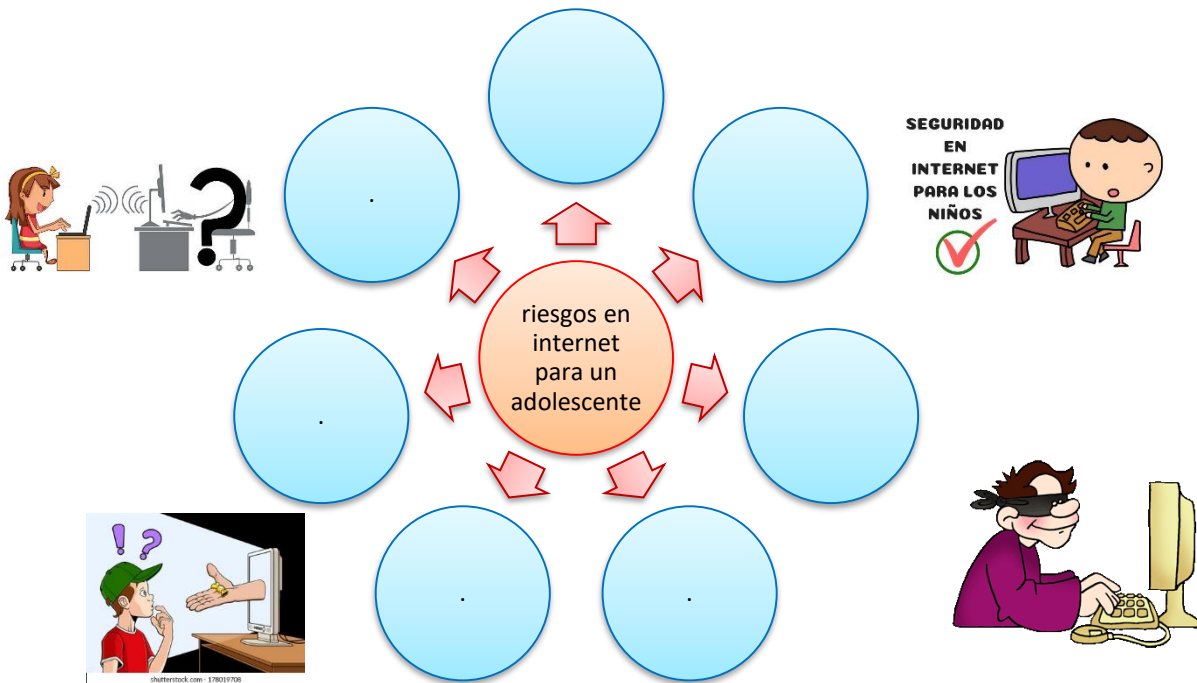
HORIZONTALES

- 1. Programa que se utiliza para eliminar los virus de nuestro sistema.
- 8. Tiene por objetivo causar molestias en los equipos de los usuarios.
- 3. Una de las redes sociales más usadas por los usuarios de Internet.
- 7. Uno de los correos electrónicos más usados.
- 5. Red social utilizada para la carga y visualización de videos.

VERTICALES

- 2. Conjunto descentralizado de redes de comunicación
- 4. Tipo de virus que se oculta en otro programa y produce efectos perniciosos al ejecutar este último.
- 6. Siglas que hacen referencia a la red de computadoras que fue creada por encargo del Departamento de Defensa de los Estados Unidos como medio de comunicación para los diferentes organismos del país.
- 9. Sinónimo para Correo Electrónico

- 4. Porque es importante el buen uso del internet (escribe mínimo dos párrafos en el cuaderno)
- 5. Que paginas importantes visitas en internet?
- 6. Que redes sociales conoces en internet
- 7. Cuáles son los peligros del mal uso del internet (escribe mínimo dos párrafos en el cuaderno)
- 8. Elabora un mapa conceptual sobre los riesgos en internet para un adolescente, utiliza gráficos



AUTOEVALUACIÓN: RESPONDER SI O NO, Y PORQUE A CADA UNA DE LAS PREGUNTAS

- 1. Presento el taller bien realizado y en el tiempo estipulado para ello.
- 2. Atiendo a la clase con respeto e interés.
- 3. Mantengo el cuaderno, libro y/o notas de la asignatura al orden del día, de tal forma que al revisarla el profesor entiende los resultados.
- 4. No requiero supervisión del docente durante las clases, siempre me responsabilizo de las actividades asignadas.
- 5. Tengo capacidad para realizar resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, entre otros, de los temas aprendidos durante la clase.
- 6. Mi comportamiento favorece el buen proceso del conocimiento.

BIBLIOGRAFIA:

<https://gaptain.com/blog/los-8-principales-riesgos-en-internet-para-ninos-y-adolescentes/>