



EDUCACIÓN RELIGIOSA
Guía de profundización
Docente: Bernardo Matorell Batista
Grado Undécimoo

1. Desempeño

Identifica los principales roles que le son propios en calidad de hijo, estudiante y ciudadano.

2. Presentación

Desarrollaremos esta guía de aprendizaje para afianzar lo que hasta ahora de hemos hecho durante este primer periodo académico en la asignatura de Educación Religiosa.

Durante este periodo académico, hemos estudiado el fenómeno del sincretismo religioso y cómo las condiciones de dominación y de evangelización sin raíces, terminan fomentando una experiencia religiosa que combina elementos de varias religiones.

3. Estructuración de pensamiento

Espiritualidad:

La palabra espíritu proviene de la palabra hebrea *Ruah* que significa aliento, respiración, viento huracanado o tormenta.

En este sentido, espíritu es entonces:

Respiración: La fuerza que nos permite respirar, oxigenarnos y vivir.

Aliento: Lo que nos impulsa a soñar, a crear, lo que nos anima a seguir adelante, lo que nos permite vivir, sentirnos y disfrutarlos como seres vivos.

Viento huracanado: pasión que arrastra, anhelo que consume, fuerza que arranca desde la raíz hasta los árboles más enraizados.

Tormenta: Fuerza incontenible que llega y cambia radicalmente todo lo que había, es lo que no deja las cosas como están, lo que renueva lo establecido.

Debemos entender el espíritu desde una dimensión holística y no dualista, es decir, desde una dimensión integral de la vida humana, pues lo espiritual no

debe estar desligado de lo material ya que a través de las cosas físicas y corrientes del diario vivir es como se evidencia la presencia de lo superior, de aquello que nos sobrepasa. Vivir de acuerdo al espíritu es entender que:

Sin espíritu no hay vida.

Sin espíritu no hay sueños, anhelos, metas, gozo, ni felicidad. Sin espíritu no hay pasión no hay dinamismo, no hay transformaciones culturales.

Sin espíritu la dimensión religiosa se hace vieja y muere, no hay creación artística ni científica.

Desde esta propuesta la espiritualidad es asumir que estamos vivos y vivir intensamente en constante búsqueda de plenitud, de cambio y de crecimiento, es buscar lo que nos hace mejores seres humanos, más personas, por eso la espiritualidad es vivir en el amor y en armonía con todas las formas de vida.

La espiritualidad como forma de vivir tiene tres dimensiones: *Dimensión personal*: Una forma de vivir en relación con uno mismo. *Dimensión social y natural*: Una forma de vivir. *Dimensión teológica*: una forma de vivir en relación con Dios.

(Tomado del rincón de la espiritualidad. J. Álvaro Olvera Ibarra)

Espiritualidad y religión:

Ser espiritual es poder descubrir a Dios en todas las cosas que te rodean: en la fuerza que te impulsa cada mañana para levantarte de madrugada para ir al trabajo, en el placer de ver la luz de un nuevo amanecer, en el aire que respiras en las montañas y en la vista del maravilloso paisaje; en la sonrisa de un pequeño de dos años, en sus juegos, balbuceos y hasta en su llanto; en el ánimo para caminar y montar en bicicleta dos o tres horas; en la mirada sencilla y acariciadora del campesino, el labriego o el indigente; en ese rico y sabroso chocolate de las mañanas y en el emocionante goce de una fructífera pesca.

(Nelson Enrique Vélez Correa)

La religión es un camino para vivir la espiritualidad, pero no es la espiritualidad pues ésta la sobrepasa; es la espiritualidad la que sustenta, anima y da sentido a la religión como tal. No se trata de negar o rebajar la

experiencia religiosa, que es una de las más hondas experiencias humanas, pero sí de ubicarla en su contexto más sano: la espiritualidad no es la religión, sino que la religión está al servicio de la espiritualidad.

Una religión sin espiritualidad no tiene sentido, se convierte en un culto externo y vacío en una serie de ritos y palabras que se repiten sin provocar el más mínimo cambio a mejor. Ejemplos del daño que provoca una religión sin espiritualidad los podemos ver en todas las religiones y en todos los tiempos: gente dura de corazón, que se convierte en juez de los otros, que termina justificando sus exclusiones y crímenes en nombre de Dios y en su honor.

Más, así como puede haber religión sin espiritualidad, puede perfectamente haber espiritualidad sin religión, como dice el Dalai Lama: *Ritos y oración... guardan una relación directa con la fe religiosa; pero aquellas cualidades interiores [las relacionadas con el desarrollo humano y que son manifestaciones de espiritualidad] no tienen por qué guardar tal relación. No hay, pues, ninguna razón por la que un individuo no pueda desarrollarlas, incluso en un grado muy elevado, sin recurrir a sistema religioso o metafísico alguno.*

Ejemplos de personas con una profundísima espiritualidad – tal como la entendemos aquí – pero vivida fuera del ámbito religioso, también hemos conocido en los últimos tiempos. Pienso en Rigoberta Menchú y su lucha por los derechos de las personas indígenas, en las mujeres que dieron su vida para lograr el derecho al voto, en los obreros de Río Blanco, en Nelson Mandela y su lucha por la libertad de los africanos.

(Tomado del rincón de la espiritualidad. J. Álvaro Olvera Ibarra)

4. Aplicación

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿En qué momentos de tu vida has sentido más pasión? ¿Qué significa la espiritualidad para ti?

¿Cuáles actividades o experiencias personales tienen mayor significado para ti?

¿Quiénes son las personas que admiras por su fuerte y profunda espiritualidad? ¿Cómo manifiestan su espiritualidad?

¿Deseas crear una conexión espiritual más fuerte en tu vida? Escribe algo que pudieras hacer esta semana para cultivar este deseo.

5. Conclusiones y compromisos

El sincretismo religioso hace parte de nuestras experiencias e historia. Valorarla y reconocerla hace parte de nuestro compromiso de ser incluyentes y de respetar la diversidad religiosa y cultural.

BIBLIOGRAFÍA

- Dragow, A. (2014). De certezas, terremoto y miga de pan. Recuperado de: <https://educacionsinescuelacolombia.files.wordpress.com/2014/12/de-certezas-terremoto-y-miga-de-pan.pdf>
- (2015). Aprender en libertad. Tomado de: diario El Mundo. Medellín, Colombia.
- (2016). La pedertería de dirigir. Tomado de: diario El Mundo. Medellín, Colombia.
- González, L. (2013). Ética. 4ª Edición, 6ª Reimpresión. Bogotá. Ed. Editorial el Búho LTDA
- Kant, I. (1784) Respuesta a la pregunta ¿qué es la ilustración? Traducido del Alemán por Álvaro Corral en Marzo 10 de 2003. (pp. 1 - 5).
- Yáñez Cossio, Alicia. Carta a mi nieto. Tomado de: Niños Escritores. Talleres de Literatura Infantil para Padres y profesores. Ed. La Oveja Negra. Santa Fe de Bogotá, 1999. (pp. 8-13)