



CANALES Y ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN

Orientación Escolar



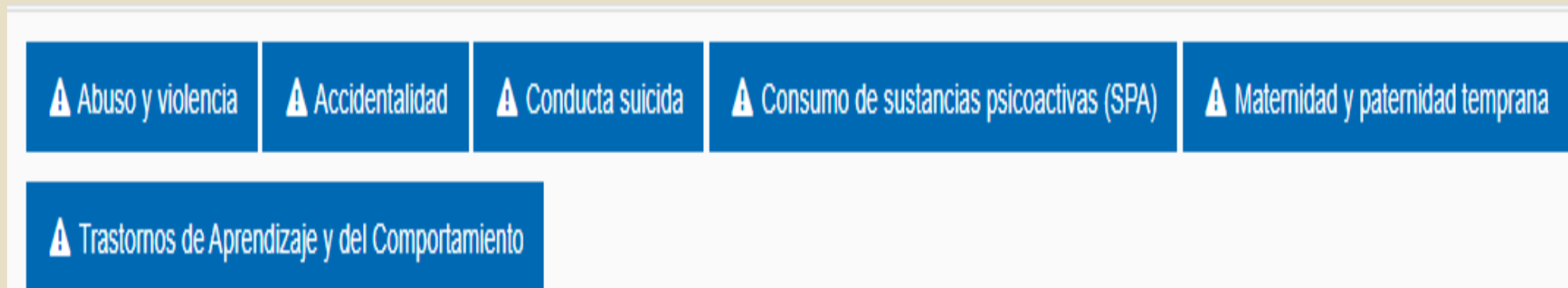
Funciones y obligaciones de las Instituciones Educativas

- Sistema de alertas a situaciones Tipo II y III
- Reportes a entidades de protección:



SISTEMA DE ALERTAS

Las situaciones o eventos se clasifican en el Sistema de Alertas de acuerdo con los siguientes módulos:



Y su registro obedece a las rutas de atención dispuestas en la última versión del “Directorio de Protocolos de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el Ejercicio de los Derechos Humanos, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (versión 5 del 2022).

Factores de riesgo, señales e indicios: Violencia Intrafamiliar

Emocionales:

- Retraimiento.
- Llanto sin razón.
- Aislamiento.
- Tristeza.
- Miedo.
- Baja tolerancia a la frustración.
- Bajo rendimiento académico.
- Irritabilidad.
- Culpa.

Físicos:

- Hematomas, cortes y/o lesiones en extremidades, tronco y/o cabeza.
- Uso continuo de ropa que permite encubrir miembros y extremidades.



Psicológicos:

- Actitudes de sometimiento.
- Depresión.
- Presenta conducta suicida (ideación –amenaza, intento).
- Ansiedad (trastornos del sueño y de alimentación).

Factores de riesgo, señales e indicios: Violencia Intrafamiliar



Comportamentales:

- Comisión de los delitos descritos en el título VI del Código Penal: delitos contra la familia, es decir se identifican o se tiene conocimiento de la comisión de una conducta punible.
- Dificultades para concentrarse en la escuela.
- Falta de participación en actividades sociales y escolares.
- Permanencia prolongada en la escuela.
- Evasión del hogar por parte del niño, niña o adolescente.
- Deserción escolar.
- Uso de la agresión para resolver conflictos.
- Tendencia a reproducir círculos de violencia.
- Entornos familiares poco protectores:
- Exposición al maltrato infantil, abuso desde la infancia,
- Abuso de sustancias psicoactivas o alcohol desde el entorno familiar
- Actitudes y prácticas que refuerzan la subordinación femenina y toleran la violencia masculina (estereotipos y roles atribuidos a la mujer y al hombre), actitudes clasistas y racistas.

VIOLENTÓMETRO

“NADA JUSTIFICA LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES”

El Violentómetro es una iniciativa de la Unidad de Gestión con Perspectiva de Género del Instituto Politécnico Nacional de México.



Canales de atención

¿Quién te ayuda?



#EnCasaSinViolencias

¡En la Secretaría
de la Mujer reforzamos
nuestra atención
para ti!

Servicios:

- Orientación y asesoría socio jurídica
- Orientación psicosocial
- Actividades de empoderamiento y bienestar
- Activación de rutas de protección contra la violencia contra la mujer (casas refugio)

Calle 3 A 71 A – 54

3058162407

Canales de atención

¿Quién te ayuda?



Mujeres que escucha mujeres

24 horas, todos los días del año y es atendida por un equipo de **psicólogas, trabajadoras sociales, abogadas y enfermeras.**

Está dirigida a mujeres mayores de 18 años que identifiquen estar viviendo una situación de violencias.

También, se pueden comunicar ciudadanas y ciudadanos que tengan conocimiento de una situación de violencias. No es una línea de emergencias ni denuncia.

Canales de atención ¿Quién te ayuda?



Si eres víctima de violencia física, sexual, psicológica en el contexto familiar , puedes acudir a las entidades que tienen la función de protegerte y tramitar medidas de restablecimiento de derechos.

Violencia

Violencia económica

Consiste en lograr o intentar conseguir la dependencia financiera de otra persona, manteniendo para ello un control total sobre sus recursos financieros, impidiéndole acceder a ellos y prohibiéndole trabajar o asistir a la escuela.

Violencia emocional

Consiste, por ejemplo, en minar la autoestima de una persona a través de críticas constantes, en infravalorar sus capacidades, insultarla o someterla a otros tipos de abuso verbal; en dañar la relación de una pareja con sus hijas o hijos; o en no permitir a la pareja ver a su familia ni a sus amistades.

Violencia sexual

Conlleva obligar a una pareja a participar en un acto sexual sin su consentimiento. Véase infra para obtener más información sobre la violencia sexual.

Violencia física

Consiste en causar o intentar causar daño a una pareja golpeándola, propinándole patadas, quemándola, agarrándola, pellizcándola, empujándola, dándole bofetadas, tirándole del cabello, mordiéndole, denegándole atención médica u obligándola a consumir alcohol o drogas, así como empleando cualquier otro tipo de fuerza física contra ella. Puede incluir daños a la propiedad.

Violencia psicológica

Consiste en provocar miedo a través de la intimidación; en amenazar con causar daño físico a una persona, su pareja o sus hijas o hijos, o con destruir sus mascotas y bienes; en someter a una persona a maltrato psicológico o en forzarla a aislarse de sus amistades, de su familia, de la escuela o del trabajo.

Factores de riesgo, señales e indicios: Violencia Sexual

Físicos

- Dificultad para caminar o sentarse.
- Presencia de brotes y/o sangrado en la boca sin justificación médica.
- Marcas en el cuerpo como rasguños, moretones, pellizcos, mordeduras, cortaduras.
- Dolor, golpes, heridas en la zona genital o anal.
- Cervix o vulva hinchada o roja.
- Dolor o irritación en el pene.
- Sustancias en la boca, en los genitales o en la ropa.
- Ropa interior rasgada, manchada y ensangrentada.
- Semen en la ropa o el cuerpo.
- Enfermedades de transmisión sexual.
- Se puede presentar encopresis o enuresis.
- Autolesiones o intentos de suicidio (cutting)
- Embarazo o aborto.
- Maternidad o paternidad tempranas.



Factores de riesgo, señales e indicios: Violencia Sexual

Comportamentales

- Actitudes de sometimiento. Retraimiento. Llanto sin razón. Bajo rendimiento académico. Dificultades para concentrarse en la escuela. Falta de participación en actividades sociales y escolares. Permanencia prolongada en la escuela. Mala relación con los pares y dificultades para establecer amistades. Temor excesivo al contacto físico normal. Desconfianza, en especial hacia figuras significativas.
- Temor a estar cerca de familiares, cuidadores o personas conocidas.
- Evasión del hogar por parte del niño, niña, adolescente o joven.
- Ausencia injustificada o retrasos en la asistencia al establecimiento educativo. Deserción escolar. Tenencia de dinero o de objetos costosos en cantidades mayores a las esperadas de acuerdo con sus condiciones sociales. Encuentro con personas desconocidas, al finalizar la jornada escolar, con quienes se dirige a un lugar diferente al hogar.
- El niño, niña o adolescente se cambia de vestuario antes de finalizar la jornada escolar y se dirige a un lugar diferente al hogar.
- El niño, niña o adolescente oculta con nerviosismo los contenidos en redes sociales y cambia información de su perfil. El niño, niña o adolescente mantiene vínculos y relaciones con personas diferentes mayores a su edad. Resistencia a bañarse o desvestirse.
- Conductas regresivas (chuparse el dedo, miedo a dormir solo o sola, entre otros). Sentimiento de vergüenza, culpa o estigmatización.



Factores de riesgo, señales e indicios: Violencia Sexual



Psicológicos

- Cambios repentinos en la afectividad: manifestaciones de ansiedad, angustia o depresión.
- Conducta suicida.
- Aislamiento.
- Agresividad.
- Tristeza.
- Trastornos alimenticios.
- Trastornos del sueño.
- De la esfera sexual
- Conducta erótica o hipersexualizada inapropiada.
- Conocimiento, expresiones corporales y lenguaje sexual propios de un adulto.
- Juegos sexuales inadecuados con niños o entre pares, con juguetes o con sus propios cuerpos, o conductas sexuales agresivas.
- Intercambio de material audiovisual personal con contenido sexual o sexualmente explícito por medios electrónicos (sexting).
- Uso de códigos en los procesos de comunicación entre los niños, niñas o adolescentes
- Interés exagerado por comportamientos sexuales de los adultos.
- Agresión sexual hacia otros pares.
- Confusión sobre la orientación sexual o identidad de género

Canales de atención

¿Quién te ayuda?



Puedes reportar una emergencia, hacer una denuncia o pedir orientación sobre casos de maltrato infantil, violencia sexual, acoso escolar, trabajo infantil o consumo de sustancias que amenacen o afecten la vida e integridad de un niño, niña o adolescente.

Factores de riesgo, señales e indicios: SPA



Señales de alerta o indicios

Se pueden identificar las siguientes señales o indicios que pueden dar cuenta de la necesidad del abordaje por parte del orientador(a), rector(a) o la persona que este(a) delegue: Deterioro de relaciones interpersonales y familiares.

- Abandono a sus amigos o cambio de círculo a nuevos amigos.
- Aislamiento del círculo social habitual.

- Asociación con pares de riesgo.
- Se aleja de la familia y se muestra “misterioso” en cuanto a actividades fuera de la casa.
- Abandono de actividades vitales.
- Transgresión de normas.
- Problemas judiciales.
- Introversión y comunicación difícil.
- Problemas de concentración.
- Bajo rendimiento escolar.
- Considera adecuado el consumo de SPA de sus amigos.
- Ausencias injustificadas al colegio o trabajo.

Canales de atención

¿Quién te ayuda?



Escucha, orientación información,
intervención breve y canalización para
la prevención y/o riesgo
De consumo de sustancias
psicoactivas (SPA)

Factores de riesgo, señales e indicios: conductas suicidas



Señales o indicios que representan un riesgo alto de la conducta suicida

- Entrega de las pertenencias más preciadas a otros o cierre de su trabajo escolar. asuntos.
- Cambios en el comportamiento o estado de ánimo (falta de concentración en la escuela o en tareas rutinarias, calificaciones que empeoran).
- Un cambio drástico en su vida o una pérdida de un ser querido (ya sea por causa de muerte, divorcio, separación o relación amorosa o de amistades fracasadas).
- Depresión.
- Psicosis.

- Trauma reciente (físico o psicológico).
- Plan específico de suicidio formulado.

Otras señales o indicios que deben revisarse y evaluarse

integralmente son:

- Decepción y culpa ante la imposibilidad de satisfacer las expectativas paternas
- Antecedentes de suicidio en familiares, amigos y/o compañeros.
-

Factores de riesgo, señales e indicios: conductas suicidas



Escasas relaciones interpersonales, aislamiento, rechazo social.

- Uso y abuso de sustancias psicoactivas (SPA) o de alcohol.
- Ideas, fantasías o intentos previos.
- Insomnio asociado a signos de alerta emocional.
- Actitudes desafiantes y negación del peligro.
- Exposición permanente a situaciones de riesgo para la vida propia y ajena.
- Presuntos accidentes domésticos reiterados: quemarse, golpearse,

fracturarse, ingerir tóxicos (lavandina, detergente, perfume, insecticidas) o medicamentos del hogar.

- Estar expuesto a situaciones de violencia intrafamiliar y abuso sexual.
- Considerar el suicidio como un acto heroico.
- Abandono poco usual en su apariencia personal.
- Aburrimiento persistente, dificultad para concentrarse, o deterioro en la calidad de su trabajo escolar.

Factores de riesgo, señales e indicios: conductas suicidas

- Cambios en sus hábitos alimenticios (episodios de inapetencia o de bulimia).
- Cambios físicos (falta de energía, subir o bajar de peso repentinamente, deterioro en su apariencia física).
- Interés por la música, arte o reflexiones personales sobre la muerte.
- Amenazas directas de suicidarse al decir cosas como: “mejor quisiera morirme”, “mi familia estaría mejor sin mi” o “no tengo razón para vivir”. Estas amenazas hay que tomarlas siempre en serio.
- Llanto, tristeza y soledad.
- Víctima de hostigamiento escolar y/o discriminación.
- Desesperanza.
- Enfermedad física (posibles consecuencias vitales, crónica o que debilita).
- Autolesiones en adolescentes que practican el cutting; conducta que se encuentra asociada a sentimientos de arrepentimiento, remordimiento, tristeza y depresión y que puede estar acompañada de ideación suicida. Algunas conductas asociadas con esta práctica son quemarse la piel, pincharse con agujas o alfileres, golpearse la cabeza, morderse, arrancarse el cabello entre otras.



Canales de atención

¿Quién te ayuda?



Escucha y apoyo psicológico a niños, niñas, adolescentes y adultos de todas las edades.

WhatsApp: 3007548933

Canales de atención ¿Quién te ayuda?



Llegó el momento:

iADenunciar!

El único Sistema Nacional de Denuncia Virtual

► Denuncie: Hurto a personas,
comercio o residencias
Extorsión
Delitos informáticos
Material de explotación sexual infantil

(Enlace a <https://adenunciar.policia.gov.co/adenunciar/>)



2013
FISCALÍA
GENERAL DE LA NACIÓN

QUE NUESTROS ESTUDIANTES OCUPEN SU TIEMPO
LIBRE EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y/O
ARTÍSTICAS ES VITAL



crea®

Formación y creación artística

10 años Crea

¡Llevamos una década viendo el mundo de otros modos!

Agradecemos a las más de 517 mil personas que, junto a nosotros y a través del arte, han construido comunidad y transformado imaginarios.

Que nuestra celebración de cumpleaños sea una invitación para que sigamos creando nuevas formas de relacionarnos.



INSCRÍBETE A LOS TALLERES



Conoce Nuestros Crea

SÍGUENOS EN:   

10 años

CRECIENDO CONTIGO

HEMISFERIO

CREA

ESCÚCHANOS EN:

@EXPLOREMOS



Crea Roma

Gestor de Espacio: Tania Mojica Caballero

Teléfonos: 3795750 Ext. 5263 - 5279

Dirección: Ave. Calle 55 sur (Av primera de mayo) No. 79G - 09

Casa de la Juventud Iwoka en Kennedy



**Carrera 78N Bis #39 – 27 sur,
Barrio Tequendama de Kennedy,**

En un espacio más amplio, **Iwoka tiene una oferta de servicios integral que va desde el arte, la cultura, el emprendimiento hasta el aprovechamiento del tiempo libre dirigida a jóvenes, entre los 14 y 28 años.**

En este nuevo espacio, las y los jóvenes recibirán talleres sobre diversos temas:

- **Prevención de la maternidad y paternidad temprana,**
- **prevención integral,**
- **prevención de violencias,**
- **asesoría jurídica,**
- **acompañamiento psicosocial y socio ocupacional, que les permita el fortalecimiento de sus capacidades y habilidades.**



Escuelas de mi barrio

Arquería	Bolos	Esgrima	Karate Do	Squash
Atletismo	Boxeo	Fútbol	Levantamiento de Pesas	Taekwondo
Badminton	Break Dance	Futbol Sala	Lucha	Tenis de Campo
Baloncesto	Ciclismo Pista	Gimnasia Artística	Patinaje Artístico	Tenis de Mesa
Balonmano	Ciclomontañismo	Gimnasia Rítmica	Rugby	Voleibol
Béisbol	Escalada	Judo	Skateboarding	Natación

Requisitos

- Crear la cuenta de usuario en el portal ciudadano del IDRD, esta debe ser validada por parte del IDRD en máximo 5 días hábiles.
Link <https://portalciudadano.idrd.gov.co>
- Todo menor de edad que quiera participar debe ser registrado desde la cuenta del usuario creado por padre/madre o tutor legal. (Es importante tener disponible el registro civil o el documento que certifique la tutoría legal si el caso lo aplica)
- Realizar la inscripción, a través del usuario creado en el portal ciudadano, la oferta de escenario, días, horarios y cupos. Link <https://portalciudadano.idrd.gov.co>
- Dar visto bueno al consentimiento informado para la participación en la escuela deportiva
- Asistir al punto y hacer parte del curso al cual quedó inscrito previamente.

Alcaldía Local de Kennedy



ALCALDÍA LOCAL DE KENNEDY
Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.

Buscar

[Inicio](#) [Quienes Somos](#) [Transparencia](#) [Mi Localidad](#) [Participa](#) [Atención al Ciudadano](#)

[Inicio](#)

Noticias

Título

-Año

-Mes

Filtrar Noticia

Limpiar



¡Hágame famoso!: Invitamos a las escuelas de fútbol de Kennedy al torneo Goles por la Paz

Martes, Junio 13, 2023



¡Porque ustedes lo pidieron: volvió el convenio para fortalecer a las juntas de acción comunal con incentivos de \$ 15'000.000!

Jueves, Junio 8, 2023



Tú puedes hacer parte del Consejo Local de Protección y Bienestar Animal y aquí te contamos cómo

Viernes, Junio 2, 2023



Te presentamos los seleccionados de la segunda cohorte de Reconversión Verde

Martes, Mayo 30, 2023



Todo lo que debes saber de Es Cultura Local, el programa que entrega estímulos económicos a los agentes creativos y culturales de Kennedy

Viernes, Mayo 26, 2023



Aún puedes inscribirte para la entrega de tablets para personas con discapacidad

Jueves, Junio 8, 2023



#TrabajoSiHay | Se requiere mano de obra no calificada para la conservación vial de la avenida Calles

Viernes, Junio 2, 2023



#TrabajoSiHay | La Registraduría está en la búsqueda de 851 auxiliares administrativos

Jueves, Junio 1, 2023



Haz parte del Consejo de Planeación Local de Kennedy (CPL) ¡Representa a tu sector!

Lunes, Mayo 29, 2023



La Alcaldía Local de Kennedy tuvo mucho que contar en su Rendición de Cuentas 2022

Jueves, Mayo 25, 2023

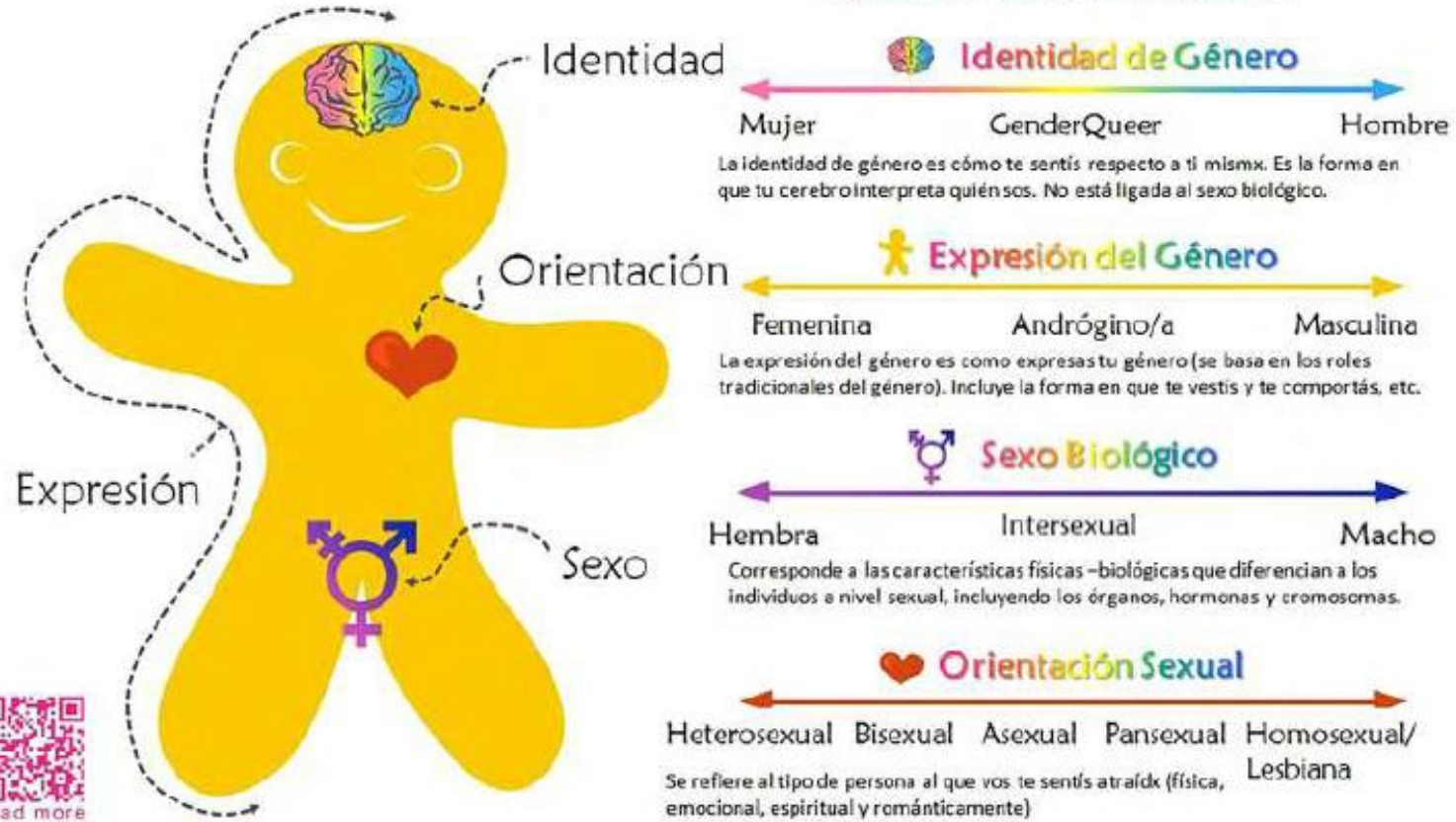
1 2 3 4 5 6 7 8 9 ... siguiente > última »

¡GRACIAS!

Conceptos clave

Aprendamos sobre sexualidad

by www.ItsPronouncedMetrosexual.com



Traducción: www.facebook.com/delrojoalpurpura