



LA CARPA DE LA FANTASÍA

PERIODO 1. MAGIA, MAGIA

COLOREA A TU GUSTO

LA CARPA DE LA FANTASÍA

GRADO JARDÍN



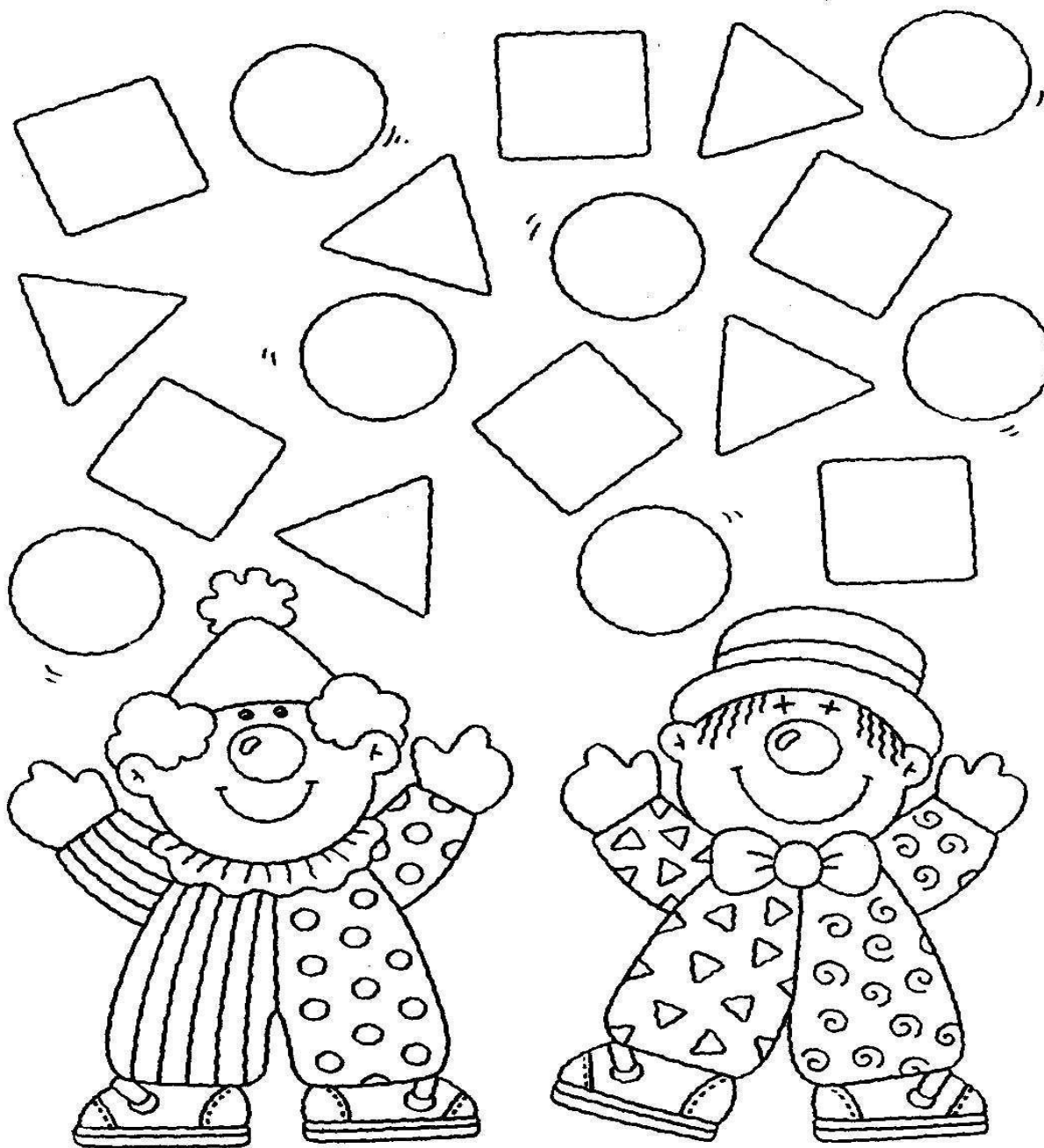


LA CARPA DE LA FANTASIA

EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

TRIANGULO ROJO

DECORA CON LANA ROJA LOS TRIANGULOS Y COLOREA LOS PAYASOS A TU GUSTO

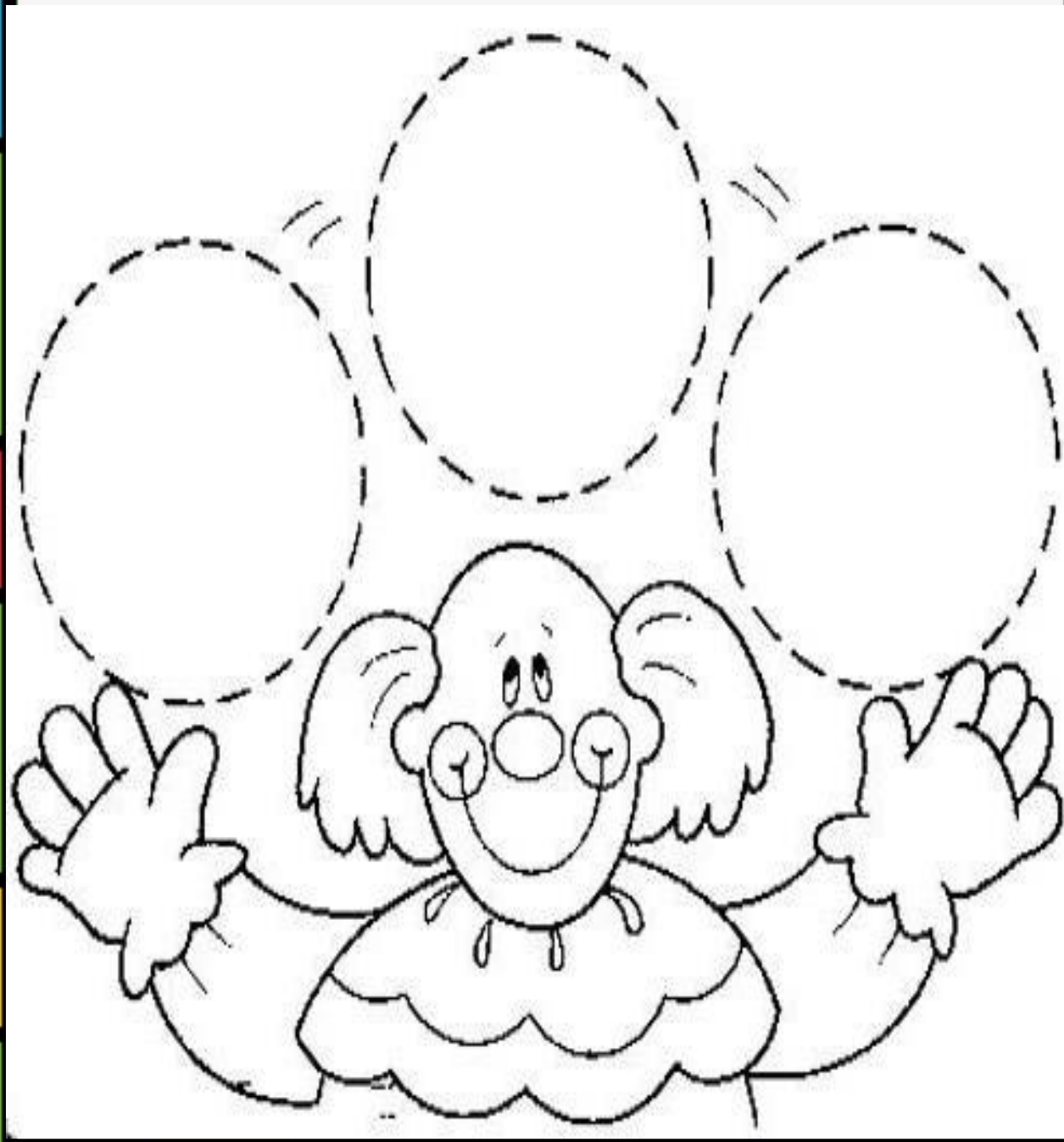




LA CARPA DE LA FANTASIA

CIRCULO AZUL

REPIZA LOS CIRCULOS Y COLOREALOS DE AZUL, DECORA EL PAYASO

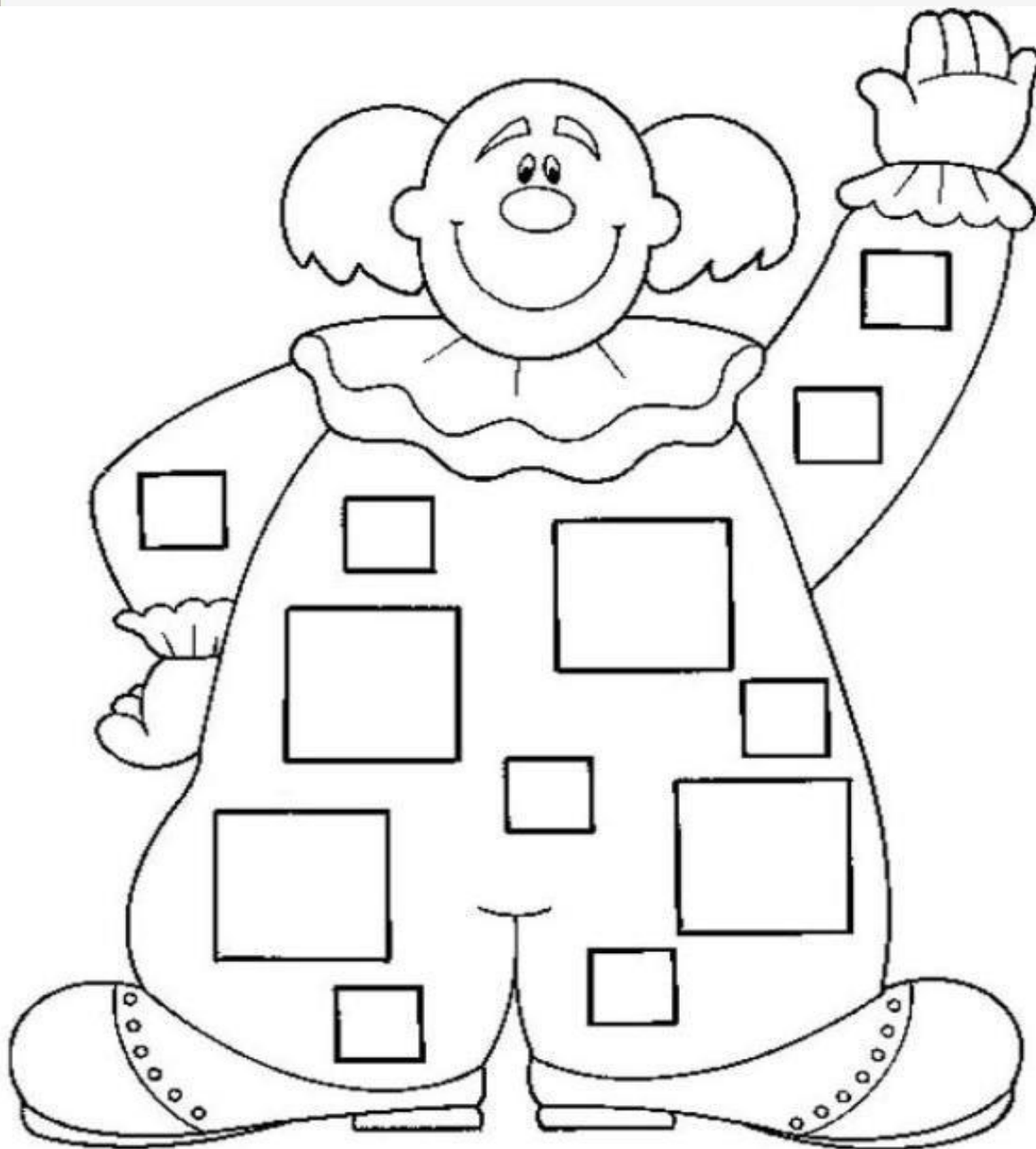




LA CARPA DE LA FANTASÍA

CUADRADO AMARILLO

REPIZA LOS CUADRADOS Y COLOREA DE AMARILLO





LA CARPA DE LA FANTASÍA

COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

SIGUE LOS CAMINOS

DECORA EL CAMINO

AYUDA AL MAGO A LLEGAR AL CIRCO

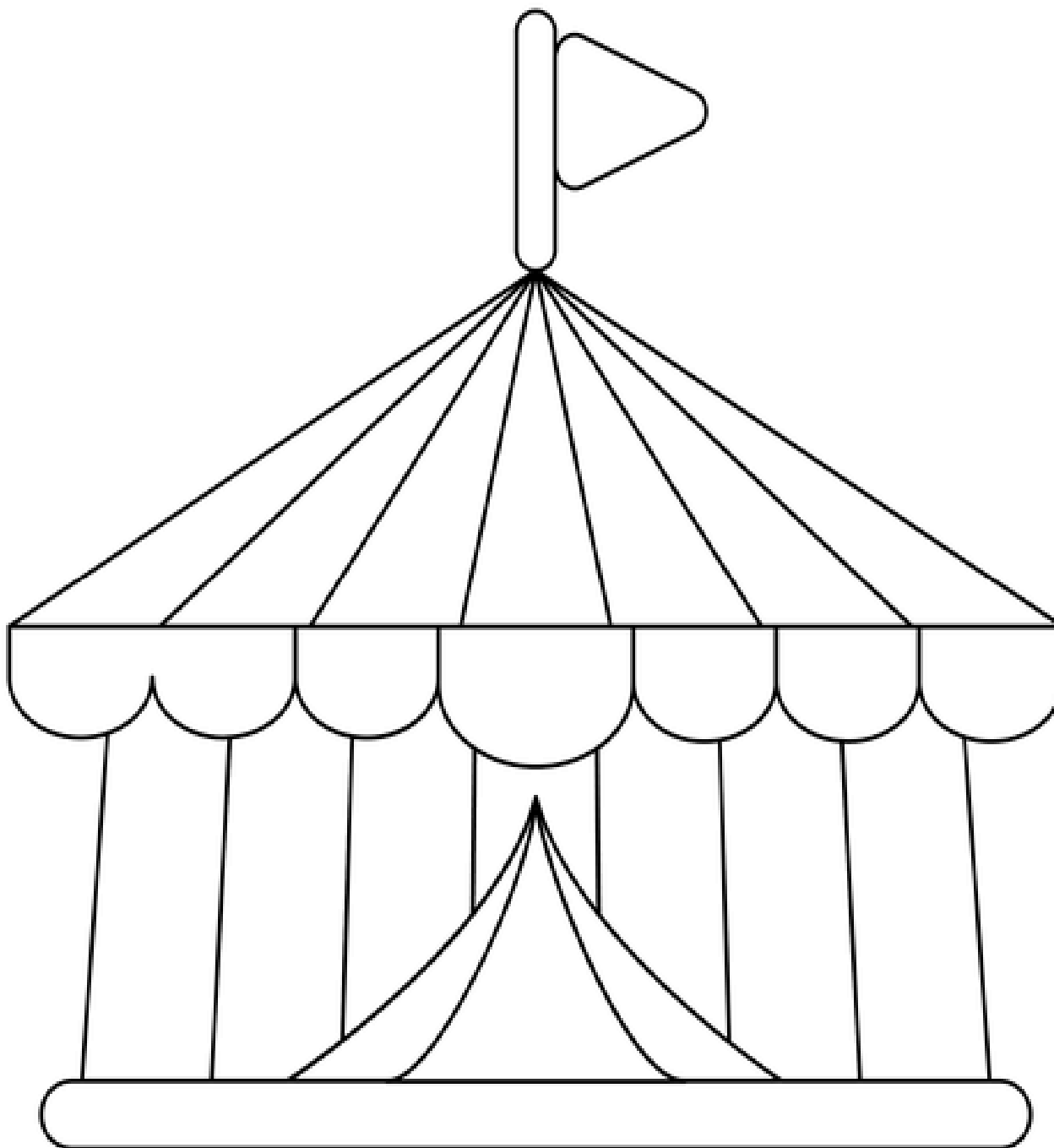




LA CARPA DE LA FANTASÍA

LA CARPA MULTICOLOR

DECORA LA CARPA DEL CIRCO CON BOLITAS DE PAPEL DE DIFERENTES COLORES





LA CARPA DE LA FANTASÍA

UNE LAS LINEAS EN EL PAYASO Y COLOREALO A TU GUSTO USANDO MUCHOS COLORES





LA CARPA DE LA FANTASIA

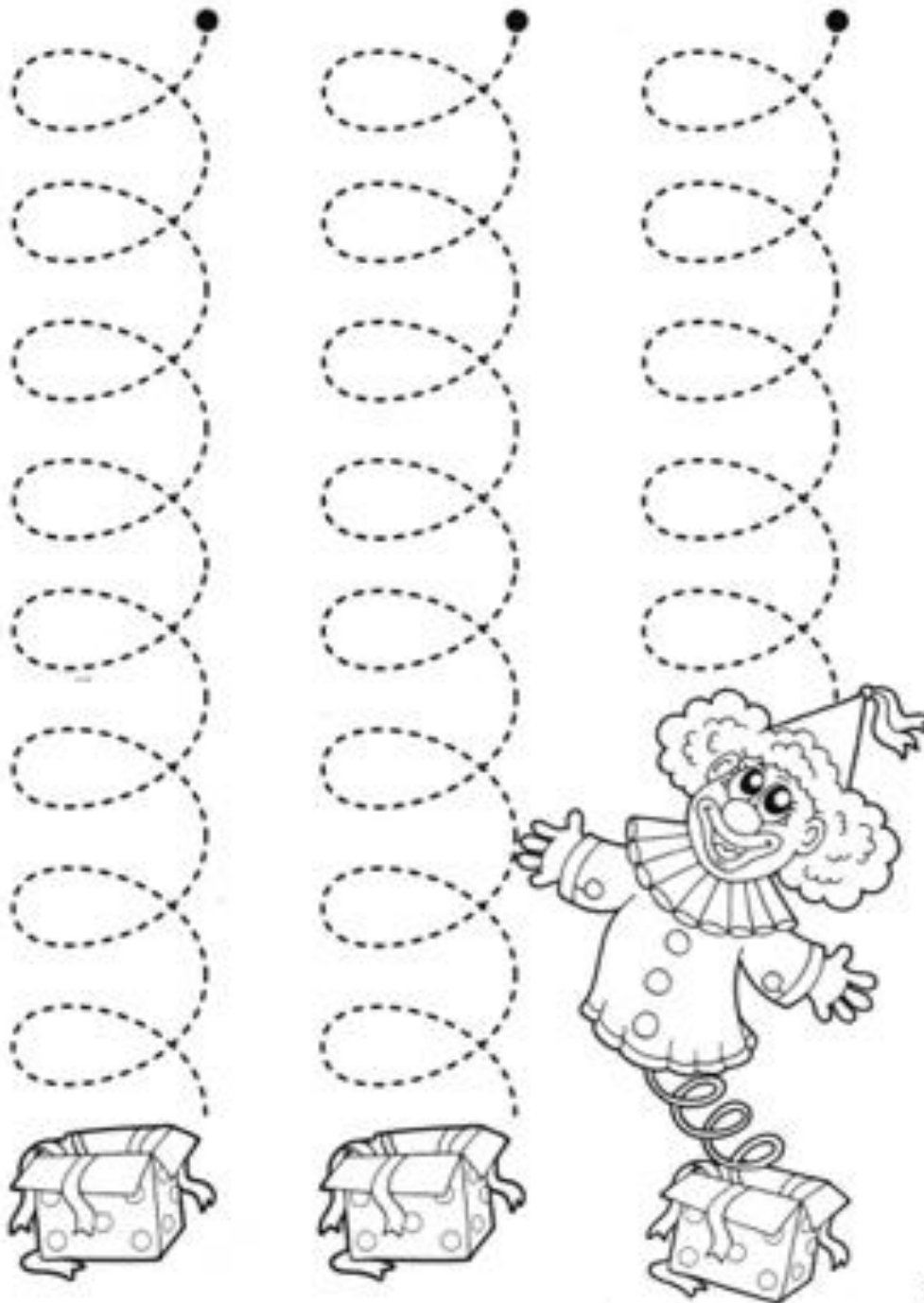
RASGA Y PEGA PAPEL PARA DECORAR LA IMAGEN EN TUS COLORES PREFERIDOS





LA CARPA DE LA FANTASIA

REALIZA LOS TRAZOS DEL ELEFANTE EN DIFERENTE COLOR





LA CARPA DE LA FANTASIA

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA

CONSTRUYO MI IDENTIDAD

¿Quién soy yo?

Objetivo:

Favorecer en los niños el desarrollo de su propia identidad, confianza y seguridad para expresar sus sentimientos y emociones.

RASGAR Y PEGAR PAPEL DE DIFERENTES COLORES AL PERSONAJE QUE MAS ES DE SU AGRADO.





LA CARPA DE LA FANTASÍA





LA CARPA DE LA FANTASIA

PEGA TU FOTO AQUÍ

AQUÍ ESTOY YO





LA CARPA DE LA FANTASÍA

UNIR CON UNA LINEA AL PAYASO QUE MEJOR REPRESENTA LA EMOCIÓN DE LOS NIÑOS.



FELICIDAD



TRISTEZA



BRAVO





LA CARPA DE LA FANTASÍA

COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

INGLÉS

CIRCUS SHADOW MATCHING

Esta actividad de emparejamiento de sombras presenta cinco personajes de circo en la fila superior y sus respectivas siluetas negras en la fila inferior. Una flecha curva indica la correspondencia entre el personaje con globos y su sombra.

- Personaje 1: Un payaso con una peluca rizada y un collar de perlas.
- Personaje 2: Un payaso con una peluca rizada que sostiene tres globos.
- Personaje 3: Un payaso con una peluca rizada que toca un acordeón.
- Personaje 4: Un payaso con una peluca rizada que equilibra tres bolas en sus manos mientras se equilibra sobre un unípedo.
- Personaje 5: Un payaso con una peluca rizada que lleva un delantal a cuadros.

Las siluetas correspondientes se encuentran en la fila inferior, manteniendo el mismo orden de izquierda a derecha. Una flecha curva conecta el personaje con globos con su sombra.



LA CARPA DE LA FANTASIA

LINE TRACING

Esta página contiene cuatro actividades de trazado de líneas punteadas, cada una con un dibujo de circo debajo:

- Actividad 1:** Una línea punteada en zigzag que comienza con un lápiz azul. Debajo hay un dibujo de un mono en un triciclo con globos.
- Actividad 2:** Una línea punteada vertical recta que comienza con un lápiz amarillo. Debajo hay un dibujo de una carpa de circo.
- Actividad 3:** Una línea punteada en forma de onda que comienza con un lápiz morado. Debajo hay un dibujo de un payaso.
- Actividad 4:** Una línea punteada en forma de una columna de círculos que comienza con un lápiz morado. Debajo hay un dibujo de un conejo saliendo de un sombrero.



LA CARPA DE LA FANTASIA

COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

ARTES

Vamos a colorear

- Colorear es muy divertido, para ello debe escoger los colores que más le llamen la atención o de su preferencia y le dará vida al conejo libremente.

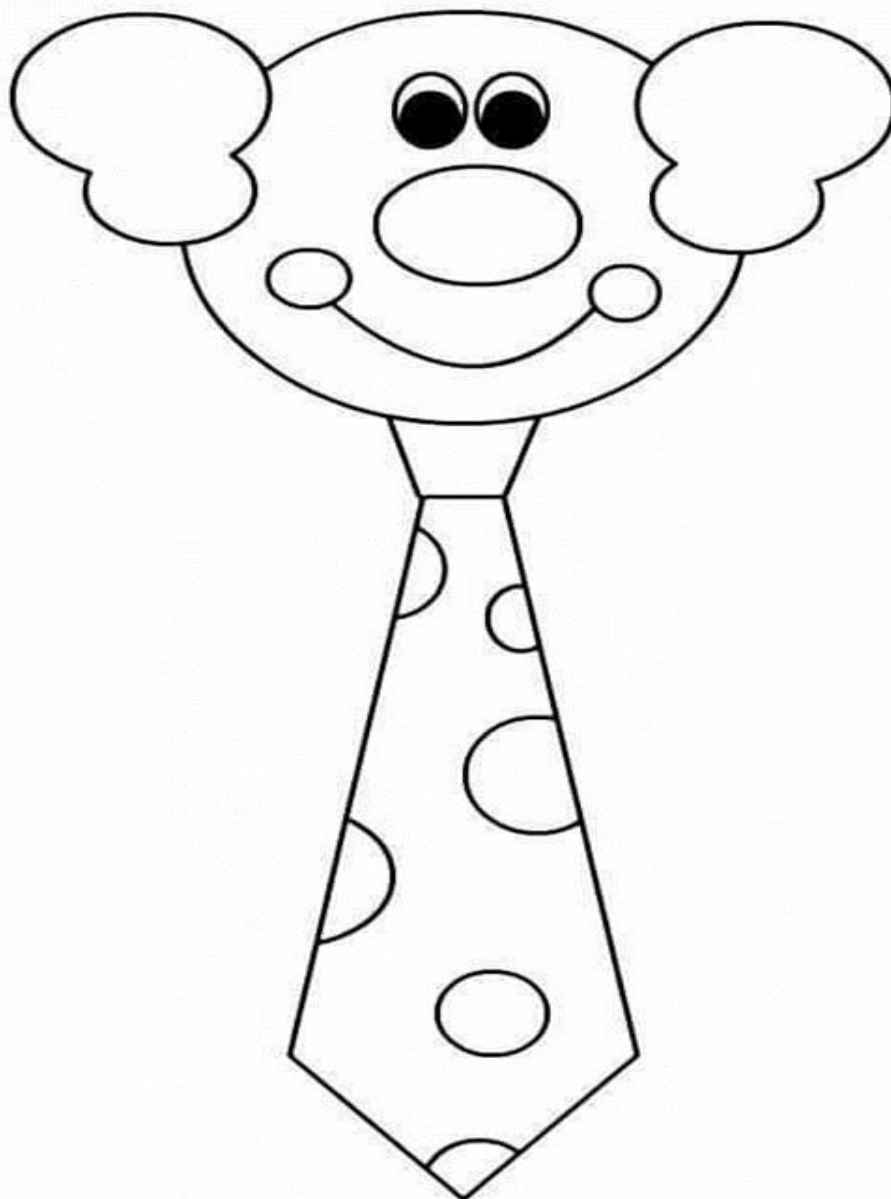




LA CARPA DE LA FANTASÍA

Corbata loca

- Con diferentes materiales decoramos la corbata, luego con lana, hilo caucho o cuerquita le haremos un moño y la colgamos a nuestro cuello.





LA CARPA DE LA FANTASÍA

COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

MÚSICA

Actividad de refuerzo PRIMER PERIODO

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Por medio de un diálogo informal con el niño o la niña realizaremos las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Qué canción o tipo de música te gusta escuchar cantar o bailar, y cuál no? (Podemos enunciar algunos ejemplos, artistas, géneros musicales o nombres de canciones)
- Recuerdas, ¿dónde escuchaste por primera vez esa canción o tipo de música?
- ¿Por qué crees que te gusta (o disgusta) ese tipo de música o ese cantante?
- Vamos a colorear la imagen que está al final, en lo posible escuchando el tipo de

Música que le gusta al niño o la niña y le preguntaremos ¿cómo te sientes cuando escuchas ese tipo música?

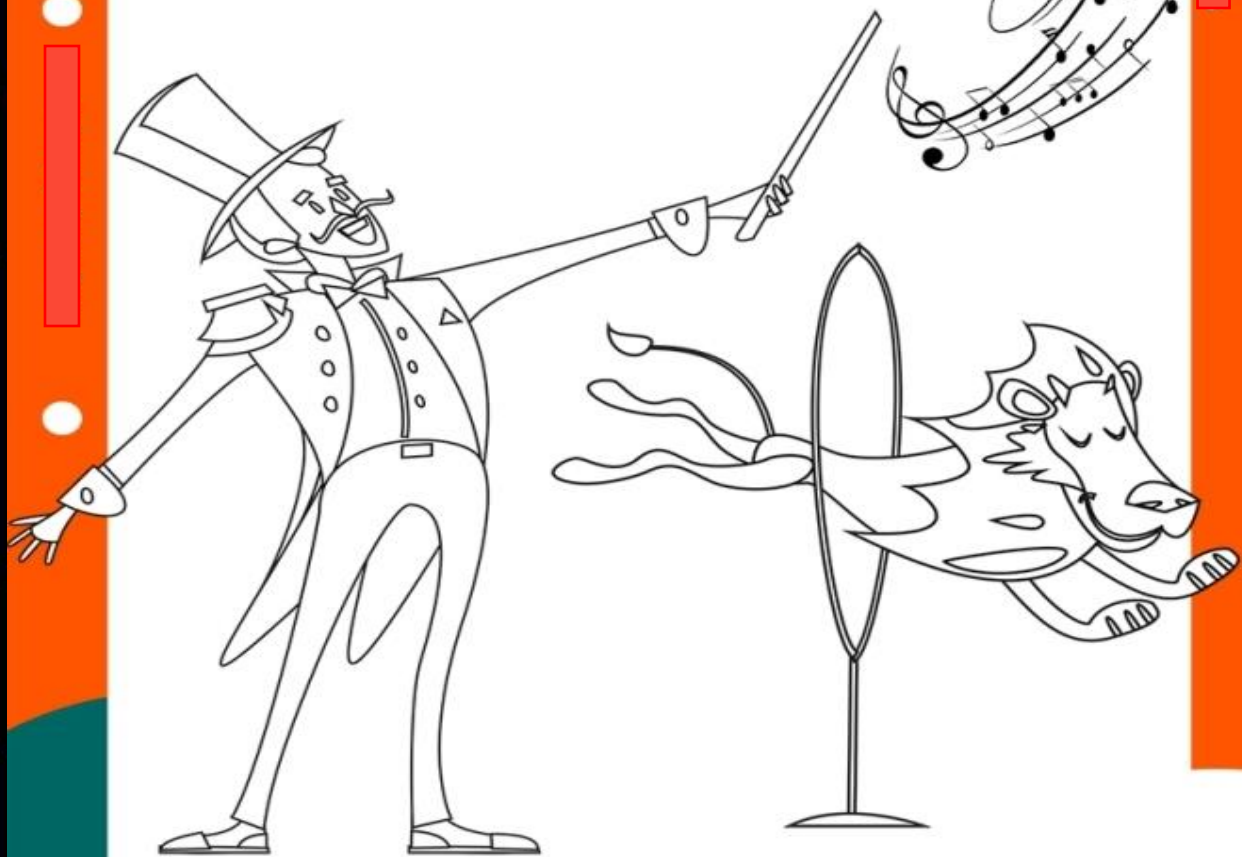




LA CARPA DE LA FANTASÍA

Nombre: _____

La MÚSICA
amansa a las
FIERAS





LA CARPA DE LA FANTASIA

COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

DANZAS Y EDUCACIÓN FÍSICA

Tema:

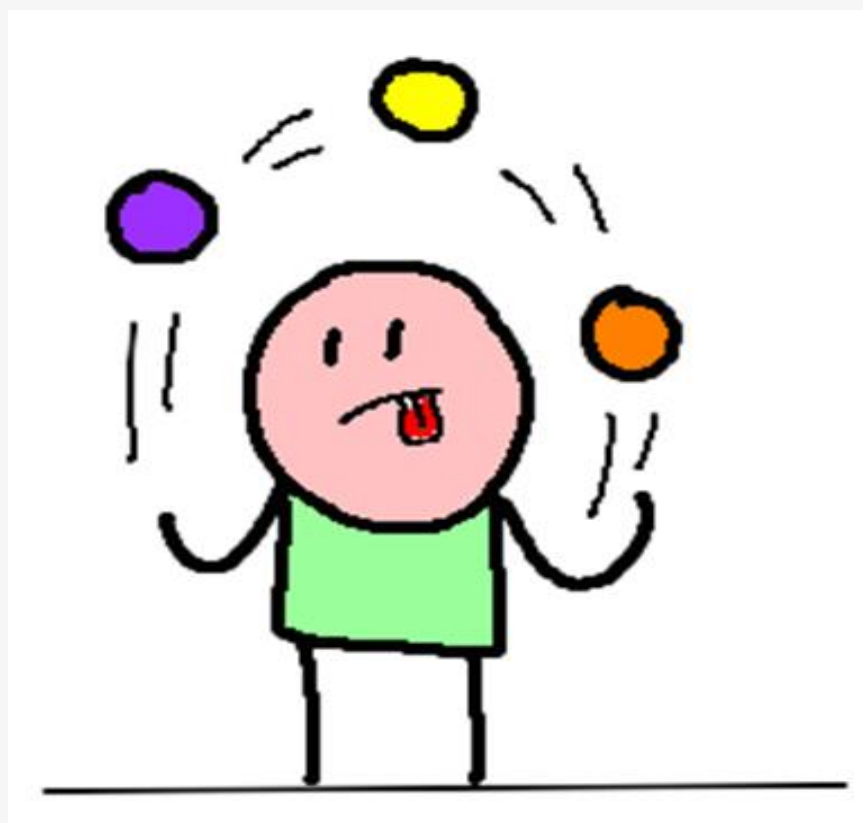
Posibilidades del cuerpo en movimiento (Uso de objetos en movimiento)

Materiales:

Botellas plásticas o pelotas pequeñas

Desarrollo de la actividad:

Llego la hora de divertirse y es haciéndolo al mejor estilo malabarista, toma dos Botellas o pelotas y lanza hacia arriba sin dejarlas caer, si crees que no puedes con dos, entonces lanza una sola.





LA CARPA DE LA FANTASÍA

EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

TECNOLOGIA

Los juguetes a través del tiempo han evolucionado teniendo la tecnología como eje importante en su transformación



Colorea 2 juguetes antiguos y 2 juguetes modernos que más te gusten y explica por qué los escogiste



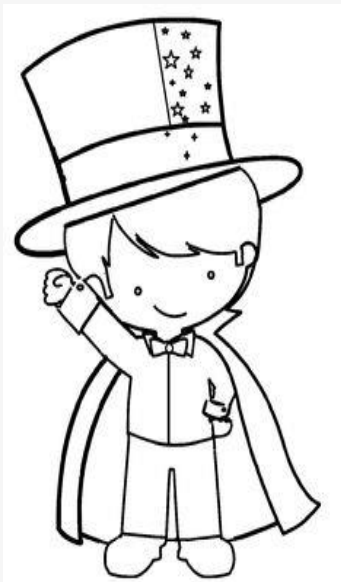
LA CARPA DE LA FANTASÍA

EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

RELACIONES CON LA NATURALEZA

Recorto y pego tres imágenes, de cómo debo cuidar mi cuerpo.

Los personajes del circo también se cuidan. Coloréalos.





LA CARPA DE LA FANTASÍA

¿Qué puedo percibir con mis sentidos?
Une con líneas de colores.



LOS PERSONAJES DEL CIRCO TAMBIEN TIENEN SENTIDOS, HABLEMOS SOBRE EL TEMA

