



Desempeño: Elabora resúmenes a partir de una búsqueda y organización rigurosa de la información y del desarrollo de talleres sobre textos expositivos en los que identifica categorías gramaticales, manteniendo una actitud responsable y perseverante.

ACTIVIDADES

TEXTO N° 1

Lee el siguiente texto y responde las preguntas que aparecen a continuación:

Las hojas de los árboles

Cada clase de árbol tiene una hoja de forma diferente. Podemos reconocer la mayoría de los árboles por la hoja que tienen. Las hojas son casi siempre verdes, pero a veces otro color, por ejemplo el rojo, cubre el verde. La sustancia verde que encontramos en las hojas se denomina clorofila.

Las hojas fabrican alimentos para el árbol. Para poder fabricarlos necesitan el agua y las sales minerales que las raíces han sacado de la tierra y que son transportadas por medio de tubitos hacia las venas de las hojas.

Las hojas necesitan también sol y un gas del aire que se llama dióxido de carbono. La clorofila verde que se encuentra en las hojas utiliza los rayos del sol para transformar el agua, el dióxido de carbono y las sales minerales en alimento. La mayoría de los árboles no crecen bien a la sombra porque no hay bastante sol para que las plantas fabriquen el alimento que necesitan.

Muchos árboles pierden las hojas en invierno. Estos árboles se llaman deciduos o de hoja caduca. Unos cuantos ejemplos son: el roble, el fresno, el haya, el manzano... En primavera a los árboles deciduos les salen nuevas hojas.

Algunos árboles no pierden las hojas en invierno. Se llaman árboles de hoja perenne. Entre ellos está el pino, la encina, el laurel... No todas las hojas de un árbol de hoja perenne duran siempre, van cayendo a lo largo del año para renovarse. Si os fijáis en el suelo de debajo de uno de estos árboles veréis las hojas que han caído.

T. Jennings, *Els arbres*. Ed. Cruïlla

Ilustración 1 https://www.edu.xunta.gal/centros/ceiprabadeira/system/files/u2/LC_6.pdf

1. Relaciona cada idea con el párrafo (5 párrafos) en que aparece. Escribe el número en la línea.

- a) El sol es necesario para la vida del árbol. Párrafo ____
- b) Las hojas de los árboles son diferentes. Párrafo ____
- c) Las hojas fabrican alimentos. Párrafo ____
- d) Los árboles de hoja caduca pierden sus hojas en invierno. Párrafo ____

- e) La clorofila es verde y está en las hojas. Párrafo _____
f) Los árboles de hoja perenne conservan sus hojas. Párrafo _____

2. Completa el siguiente resumen con las informaciones del texto:

Las hojas de los árboles tienen _____
La clorofila es _____
La clorofila utiliza el sol _____
Los árboles de hoja caduca pierden _____
Los de hoja perenne se renuevan _____

3. Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuál es la función de las hojas de los árboles?
b) ¿Cuál es la función de las raíces?
c) ¿Qué le ocurre al árbol si no hay bastante sol?
d) ¿Cómo llegan los nutrientes de la tierra a las hojas?

TEXTO N° 2

Lee el texto “Los constructores de catedrales” y responde las preguntas que aparecen a continuación:

1. Cada una de las siguientes preguntas tiene respuesta en uno de los párrafos (5). Escribe su número al lado de la pregunta correspondiente.

- a) ¿Qué conocimientos precisan los constructores de catedrales? _____
b) ¿Los planos servían para un solo edificio? _____
c) ¿Cuál era el gremio mejor organizado? _____
d) ¿Cómo firmaban los albañiles su trabajo? _____
e) ¿Quién retomaba las obras cuando se interrumpían? _____

Los constructores de catedrales

Durante mucho tiempo se creyó que los constructores de catedrales habían sido los propios religiosos. Hoy, esta hipótesis está totalmente descartada. La enorme complejidad de estas construcciones no puede superarse únicamente con amor a Dios. Es preciso tener conocimientos de arquitectura, saber geometría, dominar las distintas técnicas de construcción.

En la edificación de cada catedral participaron innumerables personas. Es necesario recordar que cien años es un periodo muy corto en comparación con lo que se tardó en completar alguna de ellas. En numerosas ocasiones, las obras eran interrumpidas por falta de dinero, por la muerte del arquitecto o del obispo que había encargado el proyecto, o por alguna epidemia que causaba estragos entre la mano de obra. Tras un largo paréntesis volvían a ser retomadas, muchas veces por los hijos y los nietos de los primeros constructores. Se dieron verdaderas dinastías de arquitectos.

Los arquitectos gozaban de una elevada posición social. El gremio de los albañiles era uno de los mejor organizados y, por consiguiente, más considerados. Ostentar el cargo de maestro albañil conllevaba el reconocimiento público.

A finales de la Edad Media, los maestros con categoría de arquitectos recibían una paga tres o cuatro veces superior a la de los artesanos más especializados del mismo ramo. Los arquitectos viajaban continuamente para asesorar sobre el diseño más adecuado a cada catedral. En 1416 se reunieron en Gerona doce arquitectos para decidir los planos de la catedral de la ciudad. Los planos solían utilizarse como modelos para varias obras. Entonces no existían los derechos de autor. Así, por ejemplo, los campanarios de piedra calada de la catedral de Burgos estaban basados en las agujas de la fachada occidental de la catedral de Colonia. No en vano el arquitecto había sido el mismo.

Por su parte, los albañiles grababan su marca en las piedras para demostrar que se hacían responsables del trabajo realizado. Estas marcas pasaban de padres a hijos.

Marinella Terzi, *Apoteosis del gótico europeo*. Ed. SM.

Ilustración 2/https://www.edu.xunta.gal/centros/ceiprabadeira/system/files/u2/LC_6.pdf

1. Cita las tres razones o motivos por las cuales podían ser interrumpidas las obras de una catedral.

2. ¿En qué siglo se decidieron los planos de la catedral de Gerona?

3. ¿Cuántos arquitectos se reunieron para tomar la decisión de los planos?

TEXTO N° 3

Diseñados para la vida

Los mamíferos se cuentan entre los animales mejor adaptados que existen. Al ser de sangre caliente sobreviven prácticamente en cualquier medio ambiente. Con el fin de aprovechar los diversos entornos, los mamíferos han desarrollado cuerpos de formas diversas. Se han adaptado a vivir en las selvas, los desiertos, la alta montaña y las regiones polares; en el aire y en los árboles, bajo la tierra y en los océanos.

Los primeros mamíferos, descendientes de los reptiles, eran pequeños animales, semejantes a las musarañas, que medían alrededor de 12 cm de largo. Aparecieron hace 220 millones de años. La mayoría se alimentaba de carne, si bien algunos, que moraban en los árboles, comían plantas. Cuando los dinosaurios se extinguieron, los mamíferos se extendieron por todos los continentes y evolucionaron hasta formar miles de especies nuevas.

También llevaron a cabo adaptaciones a medida que se trasladaron de un medio ambiente a otro. Por ejemplo, los antepasados de los caballos actuales habitaban en los bosques y eran lo bastante pequeños para moverse entre los árboles y la maleza. Cuando empezaron a vivir en las extensas llanuras, aumentaron de tamaño y se volvieron más fuertes para migrar en busca de alimentos frescos y más veloces a fin de escapar de los rápidos depredadores de los llanos.

El ser humano más antiguo que conocemos es el *Australopithecus afarensis*, que habitó en el norte de África hace 3 millones de años. Medía cerca de 1,20 m y fue identificado a partir de una serie de huellas de pisadas encontradas en ceniza volcánica endurecida. En 1974 hallaron en Etiopía el esqueleto de una hembra de australopiteco, a la que los descubridores llamaron Lucy.

Mamíferos. Ed. Altea.

Ilustración 3/https://www.edu.xunta.gal/centros/ceiprabadeira/system/files/u2/LC_6.pdf

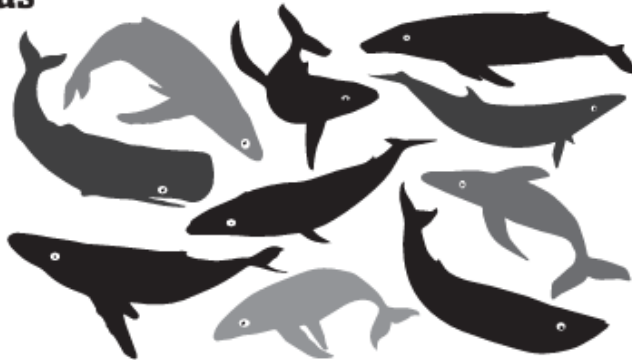
Lee el texto **“Diseñados para la vida”** y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el tema del texto?
2. ¿Cuál de estas dos ideas te parece que es la más importante, es decir, la que mejor resume la información que ofrece el texto? Subráyala y explica por qué.
 - a) Los mamíferos se cuentan entre los animales mejor adaptados que existen.
 - b) Cuando los dinosaurios se extinguieron, los mamíferos se extendieron por todos los continentes.
3. ¿Por qué crees que el autor ha titulado este texto **“Diseñados para la vida”**?
4. Según el texto, ¿cuál es la causa de que los mamíferos sean los animales que mejor se adaptan al medio ambiente?

-
- This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

TEXTO N° 4

Las ballenas



- 1 El animal más grande que ha existido en la Tierra es la ballena azul. Ella puede crecer hasta alcanzar alrededor de 30 metros de largo y pesar más de 100 toneladas. Las ballenas, en general, son criaturas enormes. Sin embargo, hay algunas que solo llegan a medir entre 3 y 4 metros de largo.
- 2 Las ballenas se parecen a los peces aunque difieren de ellos en muchos aspectos. Por ejemplo, en las ballenas, la cola o aleta caudal tiene posición horizontal, y se mueve de arriba hacia abajo. En los peces, es vertical y con movimientos laterales. Los peces respiran a través de branquias, en cambio, las ballenas lo hacen por medio de pulmones y cada cierto tiempo, tienen que subir a la superficie para poder respirar. Algunas pueden aguantar hasta 20 minutos y otras, casi dos horas.
- 3 Las ballenas barbadas no tienen dientes, a diferencia de las ballenas dentadas que sí los tienen. Las primeras tienen cientos de placas con filamentos que parecen cepillos a través de los cuales filtran su alimento, compuesto de pequeños organismos. Por su parte, las ballenas dentadas se alimentan de otros peces, calamares y a veces, de focas o leones marinos.
- 4 Las ballenas tienen una capa de grasa bajo su piel que les permite resistir el frío y tener una temperatura cercana a los 37° C. La grasa las ayuda a flotar y constituye una reserva nutritiva para cuando no disponen de comida por miles de kilómetros.

Ilustración 4 <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2018/04/Habilidades-de-Comprensión-C3-B3n-Lectora-Resumir.pdf>

1. Escribe el resumen del texto “Las Ballenas”. Recuerda revisar ortografía y signos de puntuación.