



GUÍA	Geografía: Estructura Terrestre			
ASIGNATURA	Sociales			
GRADO	Sexto			
PERÍODO ACADÉMICO	1			
DOCENTES		Juan Carlos Ortiz Moreno juan.ortizm367@educacionbogota.edu.co		
DESEMPEÑO DEL PERÍODO	Comprende la tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.			
INDICACIONES GENERALES:	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y análisis• Interpretación de esquemas conceptuales• Herramienta virtual https://www.youtube.com/watch?v=ZZEtDiqHN2s capas de la tierra. https://www.youtube.com/watch?v=YBwt9izKoJ8 Coordenadas Geográficas https://www.youtube.com/watch?v=FRq88A58VVI Capas de la atmósfera https://www.youtube.com/watch?v=1CE18lwwe7c Zonas Climáticas https://www.youtube.com/watch?v=Y76Pjyxzid0 Fenómenos físicos.	Talleres de apoyo y profundización 2025		
EVALUACIÓN Y VALORACIÓN:	Responsabilidad Puntualidad Análisis Argumentación			
TRABAJO A DESARROLLAR				
<ul style="list-style-type: none">❖ Lectura: Apuntes del cuaderno , complementa con los videos sugeridos❖ Conceptualiza y responde:<ul style="list-style-type: none">- ¿Cuáles son las Zonas Climáticas?- ¿Para qué sirven los fenómenos Climáticos?- ¿Qué importancia tiene el núcleo en la tierra?❖ Completa el gráfico con los datos que corresponden				



❖ Lee con atención y responde

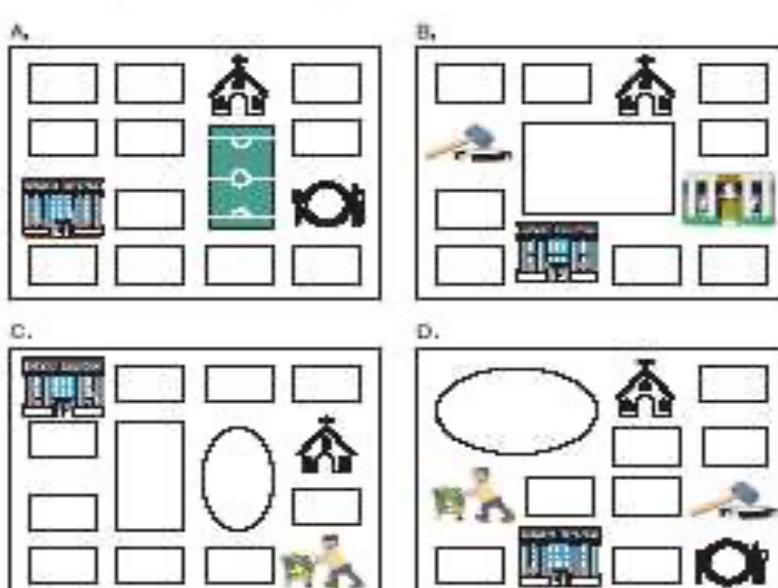
1. La geografía es la ciencia social que estudia los elementos, hechos y procesos que se presentan en la superficie terrestre. Además, es una disciplina que sirve para conocer las características del lugar donde se habita, pues ella describe, explica e interpreta la acción de las personas sobre un espacio. La geografía nos ayuda a entender esto porque explica la relación

- A. que el hombre establece con la superficie terrestre a partir de las potencialidades que el espacio le ofrece para satisfacer sus necesidades
- B. existente entre los seres vivos pues a estos se les dificulta sobrevivir unos sin otros, ya sean animales o vegetales
- C. que el ser humano tiene con el paisaje cultural pues lo transforma para su beneficio
- D. existente entre todos los lugares de La Tierra que han sido afectados directamente por la acción del hombre

2. Respecto al poblamiento precolombino de los Llanos Orientales en Colombia, Rausch (1994), afirma que "algunas técnicas de supervivencia de las comunidades, tales como la agricultura de roza y la quema de praderas para facilitar la caza y movilización a pie, eran destructoras del medio ambiente". Aun así, la presencia humana durante miles de años en los llanos no tuvo un efecto perjudicial en el medio ambiente ". De acuerdo con el anterior texto se concluye que

- A. los indígenas no ocasionaron impactos en el medio ambiente de los llanos
- B. en los asentamientos indígenas pudo mantenerse el equilibrio del medio ambiente
- C. si los indígenas hubieran mantenido más tiempo sus técnicas, habrían ocasionado daños ambientales severos
- D. los indígenas sólo se dedicaban a actividades que no afectaban al medio ambiente

17. Como resultado de la fuerte influencia española, la mayoría de los pueblos o ciudades andinas conservan el modelo de trazado en cuadrícula, que tiene como centro ordenador del espacio a la plaza mayor, las instituciones político administrativas y las religiosas. En este sentido, cuál de las siguientes representaciones es la que más se ajusta a esta afirmación,



CONVENCIONES	
	Iglesia
	Casa de gobierno
	Jugado
	Banco
	Cancha
	Supermercado
	Plaza
	Restaurante

❖ Responde verdadero o falso a cada uno de los siguientes enunciados:

- Las partes de las capas internas del planeta son Corteza, Manto y Núcleo .

Verdadero _____ Falso _____

- La capa de Ozono está compuesta por dos moléculas de Oxígeno y una de Hidrógeno.

Verdadero _____

Falso _____

- La Capa de Ozono es la que protege al planeta de los perjudiciales rayos Uva y UVb.

Verdadero _____

Falso _____

- En la Troposfera se encuentra la mayor cantidad de Oxígeno de todo la atmósfera.

Verdadero _____

Falso _____

- ❖ Completa el siguiente texto rellenando los espacios en blanco con los términos que aparecen listados a continuación:
Atmósfera - gases -gravedad -fenómenos -Estratosfera- Exosfera.

La _____ es una capa gaseosa de aproximadamente 10.000 km de espesor que rodea la Litosfera e Hidrosfera. Está compuesta de _____ y de partículas sólidas y líquidas en suspensión atraídas por la _____ terrestre. En ella se producen todos los _____ climáticos y meteorológicos que afectan al planeta, regulan la entrada y salida de energía de la Tierra y es el principal medio de transferencia del calor.

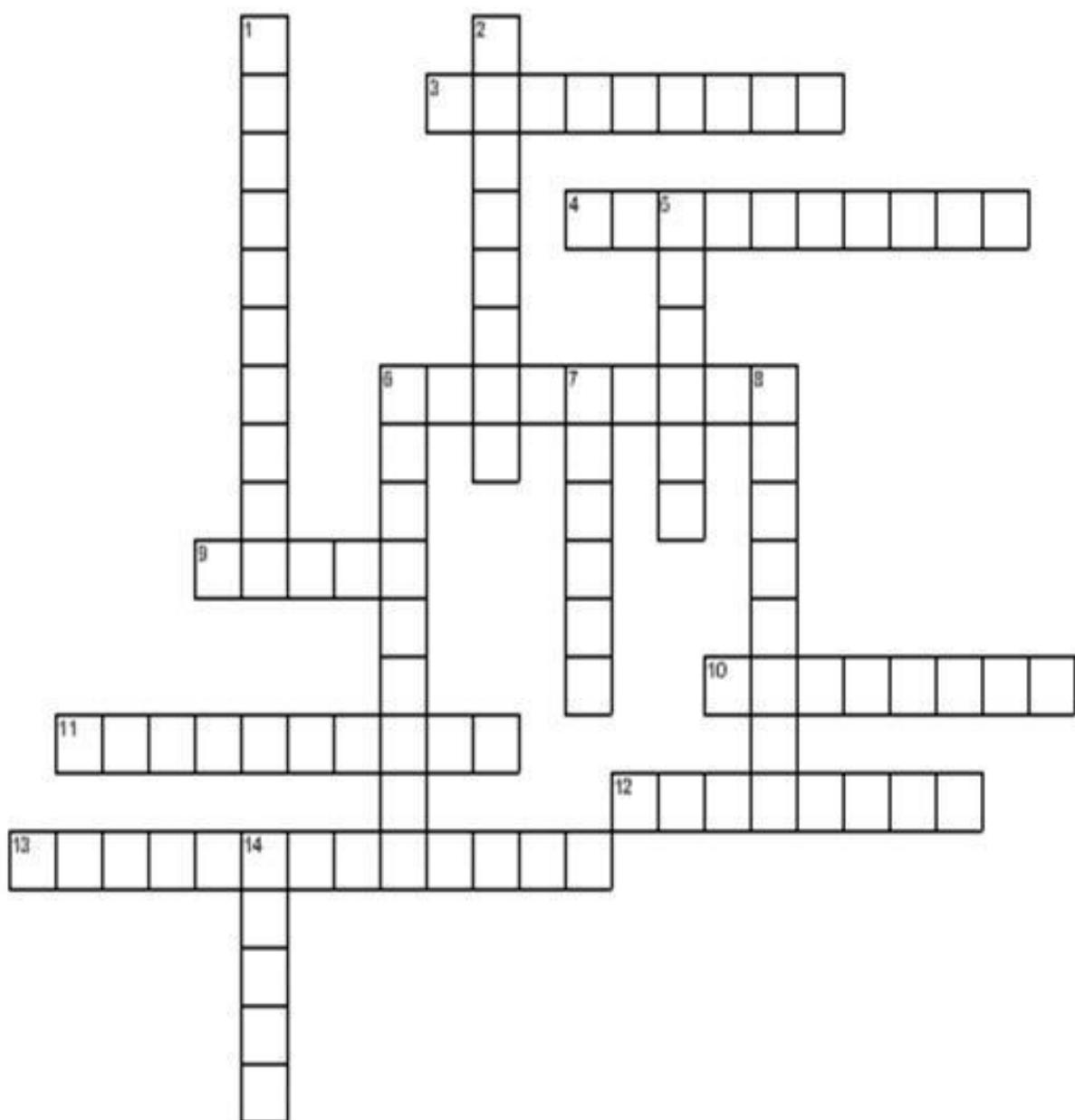
La atmósfera presenta una composición uniforme en los primeros niveles y está estructurada en capas horizontales con características definidas que en orden ascendente son Troposfera, _____, Mesosfera, Termosfera y _____.

TRABAJO A DESARROLLAR

- ❖ Lectura: complementa con los videos sugeridos
❖ Completa el cuadro identificando y explicando las características de la capa y su composición.

Capa	Características	Composición
Corteza		
Manto		
Núcleo		
Troposfera		
Estratosfera		
Mesosfera		
Termosfera		
Exosfera		

- ❖ Resuelve el siguiente crucigrama.



HORIZONTALES

3. Capas Solidas de la Tierra.
4. Formado por países.
6. Destruye la capa de Ozono.
9. Se encuentra entre el núcleo y Corteza.
10. Reutilizar.
11. Es una capa de la atmósfera
12. Oxígeno
13. Hace que la Tierra se acabe.

VERTICALES:

1. Capa Liquida de la tierra.
2. Lugar de la tierra donde hay vida
5. Capa interna de la tierra
6. Capa compuesta por gases.
7. Formado por cuatro Horizontes
8. Por debajo del suelo.
14. Roca

AUTODEVALUACIÓN

Criterio	Fortalezas	A mejorar	Valoración
• Lectura, análisis y argumentación			

<ul style="list-style-type: none"> • Herramienta virtual: uso adecuado, comunicación y lenguaje apropiado, escucha. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y organización del trabajo presentado 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad en la presentación y entrega del trabajo 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización y comprensión de los contenidos 		