



ASIGNATURA		LENGUA CASTELLANA																			
PLAN DE MEJORAMIENTO																					
GRADO		SÉPTIMO																			
PERIODO ACADÉMICO		SEGUNDO PERIODO 2025																			
DOCENTE		Blog https://profemairacadenasanrafael.blogspot.com/ Aula virtual curso 701: https://classroom.google.com/c/Njg4MjlzNzYwMzYz?cjc=co7nk2f  Unirse a la clase escribiendo el Código de ingreso: co7nk2f																			
DESEMPEÑOS DEL PERIODO	LENGUA CASTELLANA	✓ Disfruta de la lectura de cuentos policiales y de ciencia ficción y emite juicios de valor sobre estos. ✓ Reconoce y emplea las características de algunos textos y medios de comunicación para la creación de sus propios textos o contenidos a partir de la lectura, creatividad, exploración de los contextos actuales y manejo de la conciencia social.																			
	PILC	✓ Interpreta diferentes tipos de textos y da cuenta de sus características formales																			
CONTENIDOS TEMÁTICOS DEL PERIODO		Organizadores gráficos: El mapa conceptual Narrativa policiaca Narrativa de ciencia ficción Medios de comunicación Conciencia y habilidades sociales																			
INDICACIONES GENERALES		Copiar y desarrollar TODAS las actividades en <u>hojas cuadriculadas tamaño carta siguiendo las indicaciones dadas previamente para la presentación de trabajos</u> En el siguiente cuadro encontrarás algunas frases; determina si corresponden a la comunicación asertiva o no, socializa con tus compañeros y tu docente. <table><tr><td>Decir todo lo que nos pasa por la cabeza sin importar lo que piensen los demás.</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>Expresar enfado sin agresividad.</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>Explicar por qué me enfado y expresar mi rabia aunque haga sentir mal al otro.</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>Pienso lo que quiero decir y busco el momento y la manera de hacerlo.</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>Decir “NO” sin herir al otro, exponiendo una postura adecuada.</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>Expresar mis ideas sin tener en cuenta otros puntos de vista.</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>Defender nuestros derechos sin agredir al otro.</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>Expresar las ideas con convicción, pero sin herir al interlocutor.</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td>Desafiar al interlocutor con ideas poco claras</td></tr><tr><td></td></tr></table> ENLACE 1: https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_7/L/SM/SM_L_G07_U03_L05.pdf 1. Desarrollar la ACTIVIDAD 1 2. Desarrollar la ACTIVIDAD 2 3. Copiar y desarrollar el RESUMEN 4. Desarrollar la TAREA en hojas		Decir todo lo que nos pasa por la cabeza sin importar lo que piensen los demás.		Expresar enfado sin agresividad.		Explicar por qué me enfado y expresar mi rabia aunque haga sentir mal al otro.		Pienso lo que quiero decir y busco el momento y la manera de hacerlo.		Decir “NO” sin herir al otro, exponiendo una postura adecuada.		Expresar mis ideas sin tener en cuenta otros puntos de vista.		Defender nuestros derechos sin agredir al otro.		Expresar las ideas con convicción, pero sin herir al interlocutor.		Desafiar al interlocutor con ideas poco claras	
Decir todo lo que nos pasa por la cabeza sin importar lo que piensen los demás.																					
Expresar enfado sin agresividad.																					
Explicar por qué me enfado y expresar mi rabia aunque haga sentir mal al otro.																					
Pienso lo que quiero decir y busco el momento y la manera de hacerlo.																					
Decir “NO” sin herir al otro, exponiendo una postura adecuada.																					
Expresar mis ideas sin tener en cuenta otros puntos de vista.																					
Defender nuestros derechos sin agredir al otro.																					
Expresar las ideas con convicción, pero sin herir al interlocutor.																					
Desafiar al interlocutor con ideas poco claras																					

	ENLACE2: https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/SM/SM_L_G08_U03_L03.pdf 1. Desarrollar la ACTIVIDAD 1 (Ejercicios 1, 2 y 3) 2. Desarrollar la ACTIVIDAD 2 (Ejercicios 1) 3. Desarrollar la ACTIVIDAD 3 (Copiar y desarrollar la prueba completa) 4. Copiar el mapa del RESUMEN 5. Desarrollar la TAREA ENLACE 3: https://campus.mec.gob.ar/pluginfile.php/349833/mod_resource/content/1/La%20carta%20robada.pdf https://www.literatura.us/idiomas/eap_cartar.html 1. Sobre la lectura del cuento, responder en el cuaderno las siguientes preguntas. (justificando las respuestas) a) ¿Qué tipo de historia es? b) ¿Qué pasa al inicio de la historia? c) ¿Cuál es el enigma que se quiere resolver? d) ¿De qué manera se resuelve el enigma? e) ¿Quién comete el crimen? ¿Qué motivaciones tuvo para cometer el crimen? f) ¿Qué personajes intervienen en la historia y qué función cumple cada uno? g) ¿Dónde se desarrollan los hechos? h) ¿Cómo podrías describir la personalidad del detective Auguste Dupin? i) ¿Qué proceso de investigación se desarrolla para resolver el misterio? 2. En un octavo de cartulina blanca elaborar una historieta de mínimo 6 viñetas (partes) en las cuales se desarrolle un relato policiaco que deje una reflexión positiva y que sea producto de su imaginación. (Con colores) No copiar de ningún lado.
EVALUACIÓN Y VALORACIÓN	Según lo indicado por la docente en clase para cada caso particular
ENLACES DE ACCESO AL MATERIAL DE APOYO REFUERZO	✓ ENLACE 1: https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_7/L/SM/SM_L_G07_U03_L05.pdf ✓ ENLACE 2: https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G_8/L/SM/SM_L_G08_U03_L03.pdf ✓ ENLACE 3: https://campus.mec.gob.ar/pluginfile.php/349833/mod_resource/content/1/La%20carta%20robada.pdf
WEBGRAFÍA	
https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/MenuMedia/index.html	