

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR -PRAE-

## ¿QUÉ ES?

son una estrategia pedagógica que busca promover propuestas educativas relacionadas con el abordaje de inquietudes y necesidades ambientales de un territorio o institución específica.

Estos proyectos, que tiene fase de planeación y ejecución, parten del reconocimiento y respeto de la naturaleza e invitan a las diferentes comunidades a compartir y proponer nuevas formas de ver y sentir el ambiente.

“La educación ambiental es un proceso de apropiación y comprensión integral de la realidad que se fundamenta en la reflexión, el análisis crítico de las condiciones ambientales, actuales y futuras”, dice la Secretaría de Educación Distrital.

## TERRITORIO AMBIENTAL:

A partir de un enfoque de gestión ambiental territorial, encabezado por la Secretaría Distrital de Ambiente (SDA), se han organizado ocho territorios ambientales: cerros orientales, humedales, Borde norte, Sumapaz, cuenca río Tunjuelo, cuenca río Salitre, cuenca río Fucha y río Bogotá “son espacios biofísicos delimitados geográficamente y caracterizados en términos socioculturales y vitales, donde convergen la gestión ambiental de una o más unidades administrativas en torno a sus potencialidades y a sus situaciones ambientales conflictivas ” (Secretaria Distrital de Ambiente, 2007).

La localidad de Kennedy está compuesta de los ríos Fucha y Tunjuelo, que desembocan en el Bogotá. También integran otros cuerpos como el lago Timiza y los humedales Techo, La Vaca y el El Burro

## ESTAMOS EN...

La situación ambiental de la localidad, basada en las condiciones de ambas sedes y jornadas podría resumirse así:

- Ø Falta de cultura en el manejo apropiado de residuos.
- Ø Falta valoración y manejo inadecuado del recurso hídrico en sus diferentes formas.
- Ø Desconocimiento y subvaloración de los escenarios ambientales locales y deterioro o abandono de zonas verdes y parques.
- Ø Contaminación atmosférica debido al mal uso del suelo y al alto tráfico de vehículos
- Ø Alta influencia de factores nocivos para los jóvenes, pandillas, delincuencia, desempleo.

## NUESTROS OBJETIVOS

•Desarrollar conciencia ambiental en la comunidad educativa en educación ambiental enfatizando en el manejo adecuado del manejo de los residuos sólidos y el recurso hídrico.

•Hacer un reconocimiento de los escenarios ambientales de Bogotá haciendo relevancia en su importancia y conservación a partir del manejo adecuado de los recursos naturales.

Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación, tomando como referencia los paisajes.

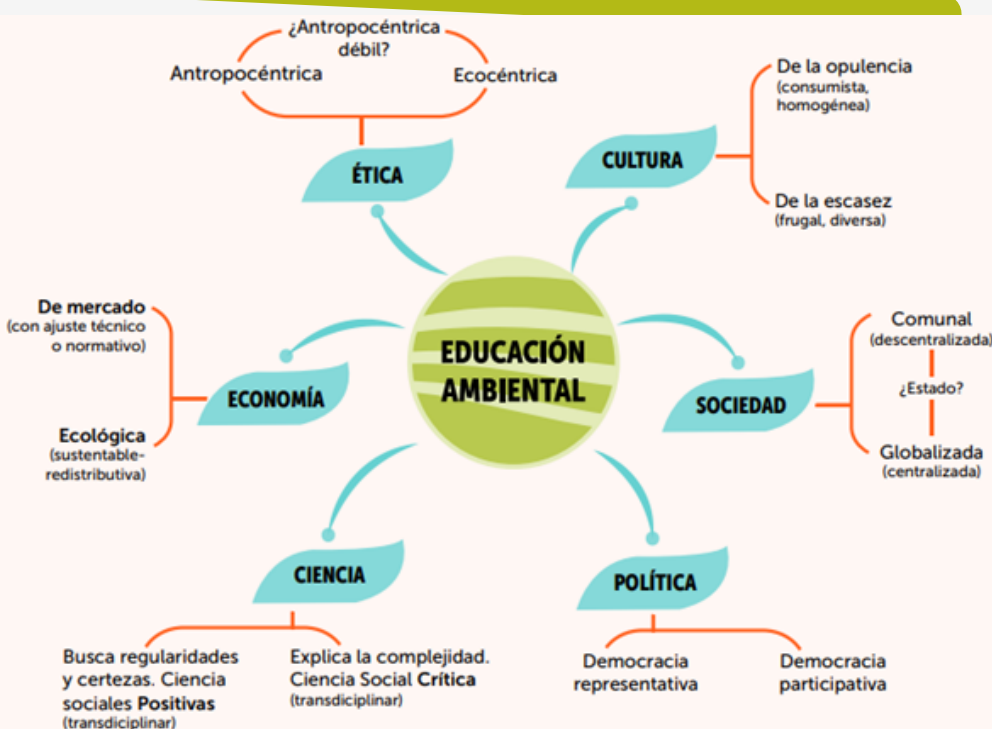


FIGURA 1. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO ESCENARIO DE TRANSDISCIPLINARIEDAD.