

PROYECTO INTEGRADOR DE LECTURA CRÍTICA

ENTRE LÍNEAS

¿QUÉ ES?

Es un proyecto pedagógico que tiene por objeto mejorar las competencias lectoras de nuestros estudiantes, concretamente las atinentes al desarrollo de la lectura y el pensamiento críticos, que desarrolla como ejes temáticos algunos de los proyectos y cátedras transversales obligatorias y la Cátedra “Bogotá”, que responde más a una exigencia del orden distrital que nacional.



¿POR QUÉ?

Los bajos desempeños en el ámbito de la lectura crítica evidenciados por varios docentes en sus prácticas cotidianas y en los resultados de las pruebas SABER de los últimos años justifican una intervención de esta naturaleza.

¿PARA QUÉ?

1. Para mejorar las competencias básicas del ámbito de la lectura crítica en todos los grados que ofrece nuestra institución.
2. Para desarrollar los contenidos de las cátedras transversales obligatorias y los de la Cátedra Bogotá.



¿CÓMO?

Existe una malla curricular sugerida que se trabaja durante una hora de la clase de Lengua Castellana en la modalidad de taller. Los talleres, en términos generales, ofrecen un texto (no necesariamente verbal) que se ofrece para la comprensión e interpretación de los estudiantes. Se valora cuantitativamente como el 25% de la asignatura a la cual pertenece.



¿CUÁNDO?

Se trabaja durante la clase de Lengua Castellana, con una intensidad horaria de una hora semanal.



¿QUIÉNES?

La orientación de este proyecto hace parte de la asignación académica de los docentes de Humanidades, principalmente de los que orientan la asignatura de Lengua Castellana.

