



COLEGIO SAN RAFAEL I.E.D.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ, D. C.



<b>GUÍA</b>	<b>EL MOVIMIENTO OBRERO</b>	
<b>ASIGNATURA</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>GRADO</b>	<b>OCTAVO</b>	
<b>PERIODO ACADÉMICO</b>	<b>CURTO PERIODO ACADÉMICO</b>	
<b>DOCENTE</b>	Karen Paola Triviño	Correo electrónico: <a href="mailto:ktrivino@educacionbogota.edu.co">ktrivino@educacionbogota.edu.co</a> WhatsApp 3134049521 (atención de lunes a viernes de 7:00am-1:00pm)
<b>INDICACIONES GENERALES:</b>	<p>El modulo “El movimiento obrero”. Se desarrollara durante todo el cuarto periodo. El presente modulo se debe resolver en el cuaderno dispuesto para las actividades del área, escrito a mano.</p> <p>Se debe escribir siempre la pregunta seguida de la respuesta (No escribir todas las preguntas y después responder)</p> <p>Las fotos deben ser legibles y enumeradas.</p>	<b>CRONOGRAMA DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES</b> El presente modulo tiene una única fecha de entrega:  19 de octubre 2021
<b>EVALUACIÓN Y VALORACIÓN:</b>	La evaluación de la guía será constante y permanente en todo el proceso de su desarrollo. Los criterios de evaluación serán: - Responsabilidad y puntualidad en la entrega de sus trabajos - Uso de los diferentes espacios de interacción con la docente (encuentros sincrónicos, correo electrónico, chat) - Nivel de análisis de los temas propuestos. - Cumplimiento en la totalidad de los puntos y preguntas del módulo.	

## EL MOVIMIENTO OBRERO



Cuando no existía la legislación laboral, los empresarios decidían sobre los salarios.

### ¿Qué es el movimiento obrero?

El movimiento obrero es **un fenómeno social y político que tiene sus orígenes en Inglaterra en el siglo XVIII**. Este fenómeno tuvo como principal objetivo mejorar el bienestar de los trabajadores y surgió a partir de la Revolución Industrial y los cambios que trajo aparejada.

La primera etapa de la industrialización se caracterizó por la plena libertad por parte de los empresarios (sector denominado “burguesía”) sobre las condiciones laborales de sus trabajadores (sector denominado “proletariado”). En un contexto en el que no existía la legislación laboral, **eran los empresarios quienes decidían sobre los salarios** o la extensión de la jornada laboral de los trabajadores.

### Origen del movimiento obrero



Las jornadas de trabajo eran excesivas y no quedaban excluidos niños ni mujeres.

El origen del movimiento social **responde a una serie de condiciones que llevaron a los trabajadores a tomar “conciencia de clase”** y agruparse para reclamar una serie de mejoras. Algunas de las razones que llevaron a la conformación del movimiento obrero tienen que ver con:

- **Concentración.** La clase proletaria se concentraba en los núcleos industriales, lo que les permitió mantener contactos entre sí.
- **Pésimas condiciones laborales.** Las jornadas de trabajo eran excesivas y no quedaban excluidos niños ni mujeres.
- **Salarios bajos.** Además de jornadas extremas, los trabajadores tenían salarios que ni siquiera les permitían cubrir sus necesidades básicas.
- **Hacinamiento.** Los trabajadores vivían en suburbios en condiciones de hacinamiento y falta de higiene, donde se contagiaban de epidemias y enfermedades de todo tipo.

A este malestar que atravesaban los obreros **se le sumó el impacto que tuvo la Revolución Francesa**, en la que los valores como la democracia, la política y la solidaridad fomentaron la lucha por los Derechos Humanos.

En este contexto, trabajadores provenientes de diversos rubros (como los antiguos artesanos o los tejedores ingleses) **se organizaron en hermandades tomando como modelo los gremios medievales**. Así fue que los trabajadores comenzaron a ayudarse mutuamente y a reclamar mejoras laborales y, con el tiempo, comenzaron a cuestionar la industrialización.

**Los primeros en repudiar las condiciones económicas fueron los ludistas**, un movimiento sindical que surgió en la Gran Bretaña del siglo XIX y que se opuso de forma aguerrida a la incorporación de las maquinarias en los procesos de producción textiles.

**Su rechazo los llevó a quemar maquinarias** y esta actitud comenzó a ser imitada por los trabajadores rurales. Este proceso fue el inicio de los distintos movimientos que comenzaron a organizarse ya no en contra de las maquinarias sino de los empresarios, por las condiciones laborales que les imponían a los trabajadores.

### **Características del movimiento obrero**

Algunas de las características que identifican al movimiento obrero son las siguientes:

- **Dos luchas.** El movimiento obrero luchaba, principalmente, para conseguir dos cuestiones:
  - **Mejores condiciones laborales.** Entre las mejoras se encuentran, por ejemplo, mejores salarios, jornadas laborales acotadas y seguridad.
  - **Derechos políticos.** Como libertad de expresión, el voto y la asociación.
- **Diálogo constante.** El movimiento obrero se caracterizó por la amplia cantidad de debates y diálogos que fomentaron puertas adentro.
- **Negociación.** La negociación fue el mecanismo que utilizaron para conseguir sus objetivos.
- **Sindicatos.** Los trabajadores se agrupaban en sindicatos, por ejemplo, por rama o por empresa. Quienes integran estas agrupaciones, aún hoy, se conocen como sindicalistas.
- **Manifestaciones y huelgas.** A la hora de reclamar, la rebeldía, las huelgas, las manifestaciones y otros actos públicos fueron moneda corriente dentro del movimiento obrero.
- **Trabajo en equipo.** Una de las cualidades que más caracterizó al movimiento social era la idea de que, para conseguir algo, se trabajaba en equipo. A la hora de plantear un reclamo o mejora, siempre se hacía de manera colectiva, no individual.

## Consecuencias del movimiento obrero

Más allá de los logros que tuvo la lucha del movimiento obrero en el día a día, la lucha y la rebeldía de los trabajadores trajeron algunos problemas y **enfrentamientos con ciertos sectores sociales**.

Los trabajadores **fueron víctimas de la opresión por parte de sus empleadores**, no solo por su accionar sino también por sus ideologías. También recibieron el rechazo de buena parte de la sociedad, por apelar a mecanismos poco pacíficos a la hora de luchar por sus reclamos, además de la represión por parte de las fuerzas de seguridad del Estado.

Algunas exigencias por parte de los sindicatos fueron exageradas para sus empleadores, lo que ocasionó, además, despidos masivos.

## Logros del movimiento obrero

Algunos de los logros de la lucha obrera se vieron plasmados en mejoras laborales, como las siguientes:

- Limitación de la jornada laboral.
- Prohibición del trabajo infantil.
- La aprobación de leyes que garantizan la seguridad en las fábricas.
- La prohibición de que las mujeres y los adolescentes trabajen en minas.
- El surgimiento de sistemas de seguridad social.

Fuente: <https://concepto.de/movimiento-obrero/#ixzz6WjmDdkNb>

## ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

El taller se debe desarrollar en su cuaderno de Ciencias Sociales, escribiendo primero la pregunta, seguida de la respuesta. No copiar el taller y después resolverlo. Se debe desarrollar pregunta-respuesta. se deben enviar imágenes legibles de la solución del taller.

1. Teniendo en cuenta el trabajo del periodo anterior en el cual se explicaba la vida de los obreros durante las primeras fases de la revolución industrial. Imagine que usted es un obrero de la época y tiene la posibilidad de elevar un pliego de 7 peticiones al gobierno y a los jefes de las fábricas para mejorar las condiciones de vida y trabajo de la clase trabajadora. ¿Qué pediría?



1.
  2.
  3.
  4.
  5.
  6.
  7.
2. ¿Cuál cree que sería la respuesta de los jefes y dueños de fábricas ante sus peticiones?
  3. Si fueran negados todas sus peticiones, ¿considera que usted y sus compañeros obreros deben utilizar otras estrategias para exigir sus derechos?, si su respuesta es afirmativa ¿Qué estrategias utilizaría?

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

Después de leer detenidamente la lectura “El movimiento obrero” resuelva las siguientes preguntas:

4. En sus palabras ¿qué es el movimiento obrero?
5. Durante la primera fase de la revolución industrial ¿qué libertades tenían los dueños de las fábricas sobre sus empleados?
6. ¿Qué condiciones llevaron a los trabajadores a unirse para reclamar mejoras en su trabajo?
7. ¿Considera que la mala situación laboral de los trabajadores era producto de la incorporación de la máquina en el proceso productivo? Justifique su respuesta
8. ¿Qué es ludismo?
9. Señale los principales logros del Movimiento Obrero.

10. En términos generales el movimiento obrero creía que bajo el sistema capitalista (sistema basado en la propiedad privada y la consecuente división social en clases sociales) siempre habría explotación. ¿Estaría de acuerdo usted con esta creencia? Justifique su respuesta

### ACTIVIDAD 3: PROPOSICIÓN

Revise detenidamente la siguiente imagen y resuelva



11. Explique cada una de los carteles ¿Qué significan? ¿Qué piden? ¿Qué quiere transmitir?
12. ¿Existen distintas clases de trabajadores en Colombia? Por medio de un gráfico señale la clasificación y escriba qué características tiene cada "clase" o grupo de trabajadores. (actividad laboral, ingresos, estilo de vida, etc)
13. Existe en Colombia una clase obrera similar a la de Inglaterra a comienzos de la Revolución Industrial? Explique
14. ¿Considera que en Colombia hay un movimiento obrero?
15. Elabore un cartel, similar a la imagen anterior. En el cual señale que debería exigir el movimiento obrero en Colombia
16. ¿Considera que es importante la organización de los trabajadores para exigir sus derechos?. Busque en las noticias o en los diarios tres ejemplos de trabajadores exigiendo sus derechos. Escriba un resumen de la noticia, la fecha de publicado o transmitido, el nombre del diario o el noticiero y que peticiones eran solicitadas.