

ACTIVIDAD DE MEJORAMIENTO	TERCER TRIMESTRE GRADO DECIMO Y UNDECIMO	
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA J.M Y J.T	
DESEMPEÑO	Demuestra comprensión de los conceptos teóricos básicos de los sistemas de información y los conceptos fundamentales de la Base de Datos e Identifica las principales plataformas virtuales de aprendizaje; sus recursos y opciones Web que ofrece internet como complemento del aprendizaje	
TEMA	Conceptos bases de datos, Plataformas virtuales de aprendizaje, Avances tecnológicos Innovación y productividad	
DOCENTES	DIANA E ALVAREZ MARIELA DIMATE Tecnología e informática	Correo tecinvirtualsrjtda@yahoo.com Correo mardiji@yahoo.com
ACTIVIDAD	DESARROLLA LAS ACTIVIDADES QUE ENCUENTRAS EN LA GUIA A PARTIR DE LA HOJA DOS (2)	
INDICACIONES GENERALES:	Utiliza el siguiente enlace y complementa la información de los temas. https://profuturo.education/topics/tres-preguntas-para-usar-la-tecnologia-en-educacion/ https://www.lucaedu.com/la-importancia-de-la-tecnologia-en-la-educacion/	
EVALUACIÓN Y VALORACIÓN:	Los estudiantes envían las actividades propuestas a los correos de los docentes	

ACTIVIDADES

1. Lee el siguiente texto y desarrolla la actividad

NUEVAS TECNOLOGÍAS AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN

La Revolución Educativa propone transformar el sistema educativo colombiano en cuanto a magnitud y pertinencia mediante estrategias que amplíen la cobertura con criterios de equidad, mejoren la calidad del sistema educativo y aumenten la eficiencia y productividad del sector. Dos de los 37 proyectos que sustentan estos postulados incluyen la incorporación de nuevas tecnologías y metodologías en la educación del país. En cobertura y educación superior y en calidad en la educación Básica y Media, con elementos



como conectividad e informática, uso de programas de televisión y radio educativa. Es así como, a partir de estas premisas, el Ministerio de Educación Nacional lanza el Portal educativo Colombia Aprende, que será el principal punto de acceso y encuentro virtual de toda la comunidad educativa a través de la oferta y el fomento del uso de contenidos y servicios de calidad que contribuyan al fortalecimiento de la equidad y el mejoramiento de la educación en el país.

Así pues, Colombia Aprende nace en un contexto en el que las tecnologías de redes y comunicaciones, así como internet, han generado una plataforma de comunicación local e internacional que cambió de manera definitiva la forma de comunicarse, trabajar, informar e informarse, operar en el mundo social y profesional, y la forma de relacionarse e interactuar unos con otros en múltiples dimensiones.

Acceder al conocimiento

El uso de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicaciones (NTIC) en la educación es un pasaporte para acceder y hacer posible la sociedad del conocimiento en un mundo globalmente conectado. Es por ello que se debe preparar el contexto de aprendizaje apropiado y sus condiciones de funcionamiento, con el fin de que las nuevas generaciones sepan disfrutar las posibilidades que éste brindará, y a la vez afrontar los retos que les impondrá. Igualmente se deben orientar acciones, voluntades y recursos para consolidar el talento humano y social requerido para entrar como nación en este nuevo esquema de sociedad global. Debe posibilitar, además, el potencial social de Colombia y contribuir a crear y articular el contexto de aprendizaje requerido para avanzar en el propósito de construcción pacífica de identidad nacional y de fortalecimiento de los potenciales regionales y locales.

Este proyecto se concibe, además, como la puesta en marcha de redes telemáticas, redes virtuales de aprendizaje para el desarrollo de competencias, redes de mejoramiento de la calidad, y la red de programas regionales de informática educativa, que se fundamentan en la necesidad de incorporar al ámbito educativo elementos que engloben la cultura y permitan una gestión pertinente de información y conocimiento.

Las redes, entendidas como el conjunto de vías de comunicación que permite el intercambio de información, estarán conformadas por directivos, docentes, estudiantes, familia, comunidad, instituciones educativas, universidades, grupos de investigación, comunidades académicas y educativas.

Una de las principales herramientas para lograrlo será Colombia Aprende, pues permite ofrecer a la comunidad educativa de todo el territorio nacional la posibilidad de iniciar procesos de innovación, con tecnologías de información y comunicaciones, con modelos claros, evaluados y acordes al contexto y necesidades de los niños, niñas, jóvenes y, en general, todos los miembros de la comunidad educativa.

Líneas y ejes de acción

Por su parte, las líneas de acción del proyecto de implementación de nuevas tecnologías en la educación, se han definido a partir de tres ejes: Eje de infraestructura tecnológica; Eje de contenidos de calidad; y Eje de organización y procesos.

1. Eje de infraestructura tecnológica: comprende la dotación de computadores a través de iniciativas como el programa Computadores para Educar y las de las entidades territoriales; y la conectividad a las instituciones educativas articulada a las acciones del programa Compartel, con las iniciativas de las entidades territoriales y la empresa privada.

2. Eje de contenidos de calidad: se centra en dos líneas de acción, que buscan atender el Portal Educativo Colombia Aprende con sistemas de información y conocimiento dirigidos a toda la comunidad educativa del país, y el fomento de actividades de generación de conocimiento y divulgación.

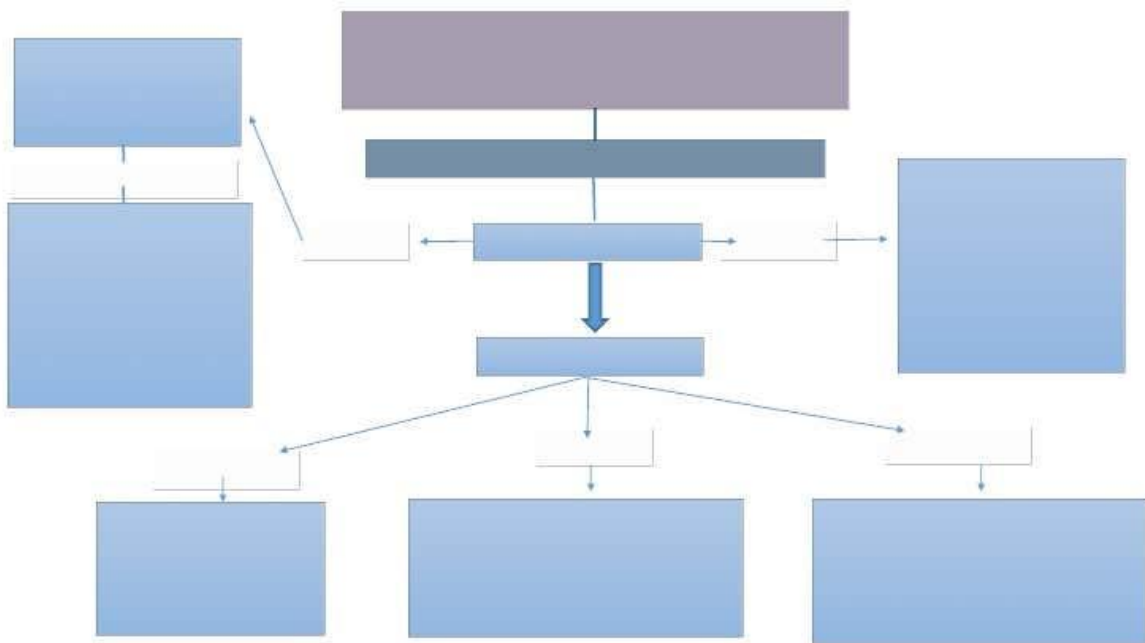
3. Eje de organización y procesos: se centra en tres líneas de acción: redes de programas regionales de informática educativa, redes de formación y acompañamiento a docentes, y el Observatorio de tecnologías de la información y las comunicaciones en educación.

Es en este contexto en el que el Portal educativo Colombia Aprende será la punta de lanza para desarrollar e integrar las redes de aprendizaje para el desarrollo de competencias básicas, laborales, ciudadanas, científicas y sociales, las redes de proyectos colaborativos, las redes de mejoramiento de la calidad de la educación y los portales educativos del país, mediante servicios de información y comunicaciones que satisfacen los requerimientos de los programas de uso de nuevas tecnologías en las entidades territoriales del país, y que serán puestas en marcha a través del programa de conectividad.

El buen uso del Portal educativo hace imprescindible el compromiso y apoyo de las directivas y del cuerpo docente de la institución escolar; es deseable que el primer trabajo de sensibilización, información y apropiación se lleve a cabo con los rectores o directores de la institución y que conduzca a la formulación de un Plan de Acción Institucional para el diseño de nuevos ambientes de aprendizaje que incorporen los recursos digitales disponibles en el Portal y la utilización de las herramientas para el fortalecimiento de los Planes de Mejoramiento.



1. Elabora un mapa conceptual sobre la información del texto **“NUEVAS TECNOLOGÍAS AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN”**



2. ¿Porque crees que las Nuevas tecnologías en Educación Hacen que el contenido académico sea más significativo? (escribe la información de acuerdo al texto)

3. ¿Crees que estas tecnologías Humanizan o mecanizan el aula? Porque.



4. ¿Cuál es el mensaje implícito?, escríbelo a través de un esquema

