




GUÍA	N°4	
ASIGNATURA	ENGLISH	
GRADO	SEXTO	
PERIODO ACADÉMICO	FOURTH	
DOCENTE	Licenciada Karol Castillo Orozco Correo electrónico: karol.castillo079@educacionbogota.edu.co Grupo en Microsoft Teams: https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a9298265a21584c4cb67b22763ceb6a31%40thread.tcv2/General?groupid=e128ad51-1781-43e2-92cc-2d54249b7703&tenantid=51c89e2c-0ac9-4024-80f1-3a864a694b15	
DESEMPEÑO DEL PERIODO	Da a conocer de manera oral y escrita información sobre costumbres celebraciones, festivales, tradiciones y algunos aspectos culturales de su país, utilizando vocabulario relacionado con el tema y el tiempo presente simple respetando su identidad cultural.	
INDICACIONES GENERALES:	<ul style="list-style-type: none">El siguiente módulo debes trabajarlo en forma ORGANIZADA y COMPLETA en tu cuaderno de inglés o carpeta.Por favor lee detenidamente CADA UNA de las instrucciones que se le de con el fin de que puedas desarrollar con éxito cada actividad propuesta.Las evidencias de tu trabajo deben ser enviadas ÚNICAMENTE en las fechas estipuladas.Las evidencias deben presentarlas en forma clara, nítida y organizada. Deben ir en un archivo PDF, debidamente marcado Ejemplo: GRADO 801-SUAREZ BERNAL, JOSÉ DAVID-GUIA DE INGLÉS #1.Si tienes conectividad (internet, datos) te invitamos a vincularte a los grupos de inglés de Microsoft Teams según corresponda además esperamos contar con tu valiosa asistencia y participación activa y respetuosa en los diferentes encuentros virtuales. <p>Si no puedes asistir a los encuentros virtuales por falta de conectividad, en el módulo encontrarás links de acuerdo con la temática. De igual forma en los grupos de Microsoft Teams, se subirá material de apoyo.</p>	CRONOGRAMA DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES -Countries and Nationalities: 30 de Septiembre. -Simple present questions: 7 de Octubre. -Misión 1: 21 de Octubre -Misión 2: 29 de Octubre
EVALUACIÓN Y VALORACIÓN:	Se evaluará la puntualidad, el bueno aspecto y la totalidad en la realización de las actividades.	
DESARROLLO DE CONTENIDOS		
 <h1 style="color: red; text-align: center;">Countries and Nationalities</h1>		
<p>The word 'Nationality' is not often used in spoken English. It is a formal and official word and it appears more frequently in written English. You will find the word 'Nationality' is used a lot in the travel industry and for immigration.</p> <p style="text-align: center;">We almost never say: What is your nationality?</p> <p style="text-align: center;">We usually say: Where are you from? OR Where do you come from?</p>		

To tell someone your nationality you DON'T say: My nationality is Chilean.
You say: I'm Chilean

Remember

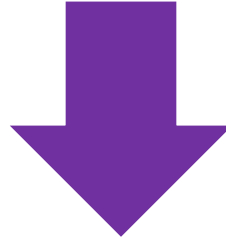
I am from Mexico

To Be + from + country

I am Mexican

To Be + Nationality

Let's see some examples:



 AUDIO DICTIONARY

 Countries and Nationalities 

 TURKEY	 TURKISH	 BRITAIN	 BRITISH	 GERMANY	 GERMAN
 FRANCE	 FRENCH	 SPAIN	 SPANISH	 The USA	 AMERICAN
 ITALY	 ITALIAN	 JAPAN	 JAPANESE	 CHINA	 CHINESE
 PAKISTAN	 PAKISTANI	 RUSSIA	 RUSSIAN	 IRAN	 IRANIAN
 IRAQ	 IRAQI	 SAUDI ARABIA	 SAUDI ARABIAN		

★ bilgeceingilizce ★

Countries and Nationalities



Match each country with the correct picture. Then write the language and the nationality.

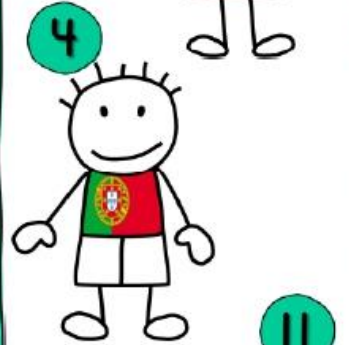


- 1- ITALY
- 2- FRANCE
- 3- GERMANY
- 4- RUSSIA
- 5- SPAIN
- 6- CHINA
- 7- MEXICO
- 8- GREECE
- 9- CANADA
- 10- BRAZIL
- 11- IRELAND
- 12- JAPAN

2 What nationality are they? 19

Find the nationalities in the word search.

H	F	B	C	H	I	N	E	S	E	A	H	P	E	S
U	I	R	A	S	W	I	O	W		M	O	O	G	L
N	P	I	N	I	G	R	E	E	K	E	N	L	Y	E
G	L	T	A	S	N	I	U	D	C	R	D	I	P	W
R	A	I	D	S	D	S	G	I	U	I	U	S	T	S
I	U	S	I	C	T	H	E	S	B	C	R	H	I	P
S	K	H	A	Z	A	I	R	H	E	A	B	I	B	A
F	R	E	N	C	H	L	M	P	A	N	R	N	E	N
H	A	H	C	E	I	S	A	I	S	R	A	E	L	I
R	I	U	J	A	P	A	N	E	S	E	Z	A	G	S
D	N	S	S	H	S	C	O	T	N	H	I	R	I	H
U	I	T	A	L	I	A	N	T	I	S	L	O	A	L
T	A	U	S	T	R	A	L	I	A	N	I	K	N	Z
C	N	A	I	N	M	E	X	I	C	I	A	S	E	H
H	P	O	R	T	U	G	U	E	S	E	N	H	R	O



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____

- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____

Countries and nationalities

A) Drag and drop (arrastra y suelta) the correct NATIONALITY

French

Brazilian

Spanish

German

English

Italian

Argentinian

British

1. Fiat cars are from Italy. They are
2. Messi is from Argentina. He is
3. Antonio Banderas is from Spain. He is
4. Harry Potter is from England. He is
5. One Direction are from the U.K. They are
6. Ronaldinho is from Brazil. He is
7. Macron is from France. He is
8. Bayern Munich is a team from Germany. It is

B) Country or nationality? Choose the correct option

1. Michael Bubble is from
2. Donald Trump is
3. Vladimir Putin is from
4. Cristiano Ronaldo is
5. Ergün Demir is
6. Kangaroos are from

We continue with simple present

Present Simple Questions

Do I you we they
take look run love
Do + verb
(infinitive without ,to')

Does he she it
take look run love
Does + verb

iSLCollective.com

1. They buy the drinks in this shop.

2. My friend loses his keys.

3. They go to the cinema on Saturday.

4. I read a very interesting book.

5. They tell me the truth.

6. He sees her in the restaurant.

WH QUESTIONS



© CanStockPhoto.com - csp4783500

WH- QUESTIONS

WHO

PEOPLE



¿QUIÉN?

WHAT

THING OR
ACTION



¿QUÉ?

WHEN

TIME



¿CUÁNDO?

WHERE

PLACE



¿DÓNDE?

WHY

REASON



¿POR QUÉ?

HOW

WAY
SOMETHING IS
DONE



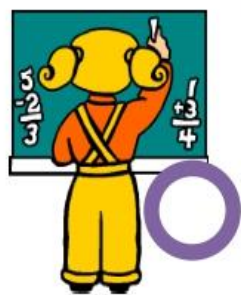
¿CÓMO?



Wh- Questions



Fill in the spaces with What, What time, Who, Where, How, How old, How many or When. Then match each sentence to the right picture:



1- _____ is she? She is a girl.



2- _____ is it? It's five to three.



3- _____ are they? They are in the school bus.

4- _____ is it? It's a famous museum.



5- _____ is Christmas? It's on 25th December.



6- _____ is he? He is nine years old.

7- _____ are they? They are best friends.

8- _____ is he? He is a judge.



9- _____ is she? She is at school.

10- _____ is he? He is an actor.



11- _____ are you going? I'm going to the cinema.

12- _____ are you? I'm sick.



13- _____ people are there in the picture? Nine.

14- _____ is he doing? He is writing.

15- _____ is she doing? She is painting.



16- _____ is he? He is at the zoo.

17- _____ is it? It's a lamp.





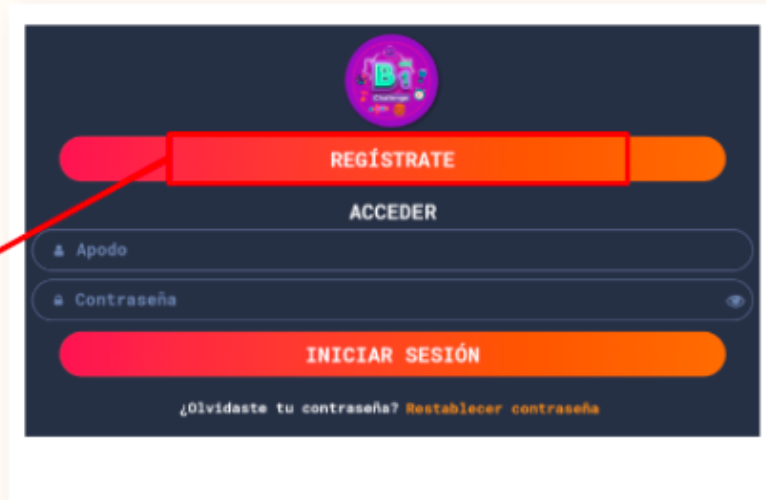
MISSION 1

OBJETIVO: Fortalecer las competencias comunicativas en inglés y familiarizarse con los siete tipos de pregunta de la prueba SABER - INGLÉS.

ACTIVIDAD: Descargue la App **Bethe1challenge de Playstore** , regístrese como estudiante de colegio público para que la aplicación no gaste datos mientras juega. En tipo de documento hay varias opciones; si no lo reconoce seleccionando tarjeta de identidad, seleccione registro civil y digite el mismo número de la tarjeta o seleccione la última opción NES y digite el mismo número de la tarjeta. En el juego usted se debe registrar con el número que aparece en el SIMAG, como se muestra a continuación.

1 PASO

Al entrar en la aplicación, encontrarás la pantalla de registro e inicio de sesión (log in). Selecciona el botón 1 que dice “REGÍSTRATE”



2 PASO

Elige la opción “Estudiante Colegio Publico”



3 PASO

- **Apodo:** escribe un nombre de usuario que debes recordar para iniciar sesión, por ejemplo, detective801 o paola2005. **Escríbelo en un lugar seguro y no lo vayas a olvidar. No debes usar caracteres especiales ni mayúsculas al escribir tu apodo.**
- **Primer nombre:** escribe tu primer nombre tal como aparece en tu matrícula SIMAT de tu colegio. **Escríbelo en minúsculas y sin caracteres especiales.**
- **Primer apellido:** escribe tu primer apellido tal como aparece en tu matrícula SIMAT de tu colegio. **Escríbelo en minúsculas y sin caracteres especiales.**

• **Tipo de documento:** Selecciona el tipo de documento (registro civil, tarjeta de identidad, cédula, etc) con el que estés registrado en SIMAT

• **Documento:** Escribe el número de tu documento sin puntos ni comas. Si no reconoce tu tarjeta de identidad, puedes probar con el registro civil según aparezca en la matrícula SIMAT de tu colegio.

• **Fecha de nacimiento:** Selecciona tu fecha de nacimiento. Recuerda tener como orden el DIA, MES y AÑO el que estés registrado en SIMAT.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

4 PASO

Marca la casilla "acepto términos y condiciones" y **selecciona** el botón "Confirmar Datos".
Completa los campos de correo y contraseña para finalizar.

5 PASO

Regresa a la pantalla de inicio y escribe tu **nombre de usuario o apodo** en el espacio, así como la **contraseña** que asignaste, y podrás empezar a jugar.

Asegúrate de que no haya espacios o caracteres especiales en tu usuario y contraseña. ¡Bienvenido a Be(the)1: Challenge!

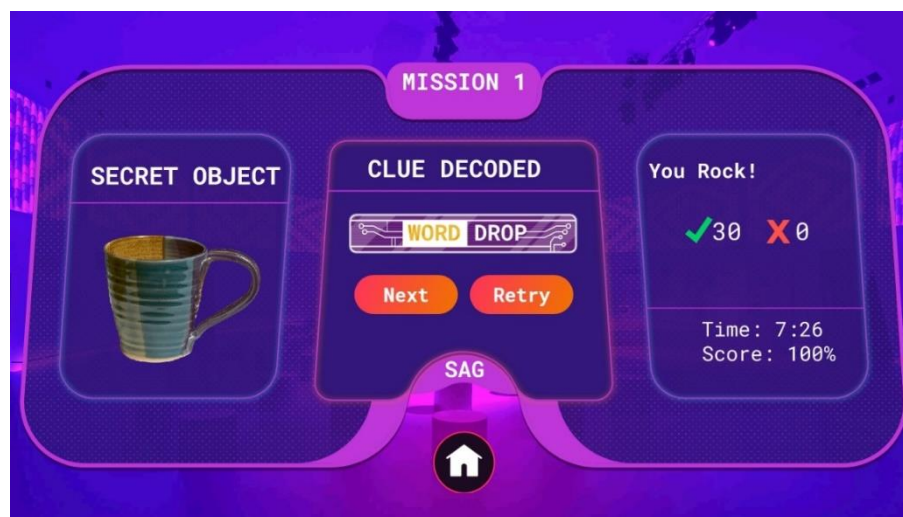
¡No olvides escribir tu usuario y contraseña en un lugar seguro!

Una vez inicie sesión, los estudiantes de Grado Octavo deben escoger **BEGINNER**

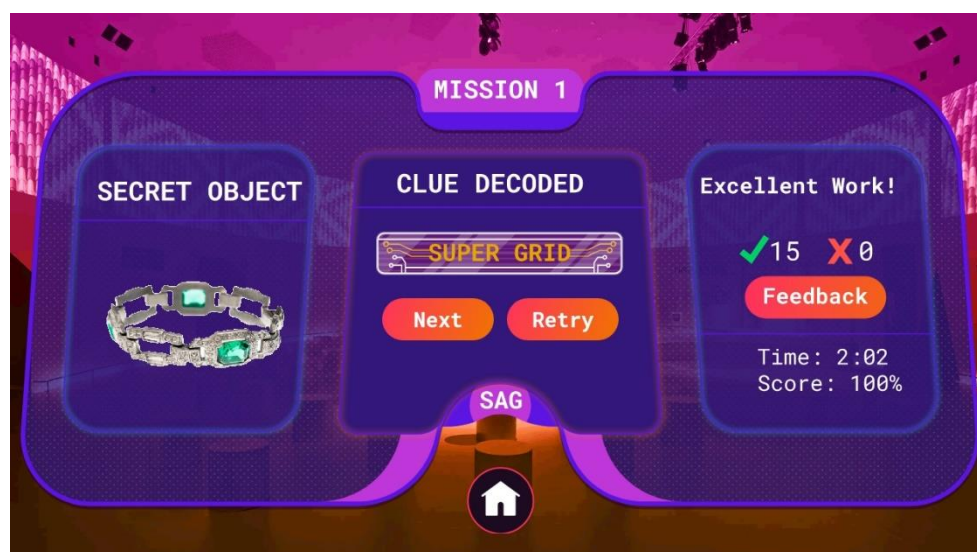


- Misión 1

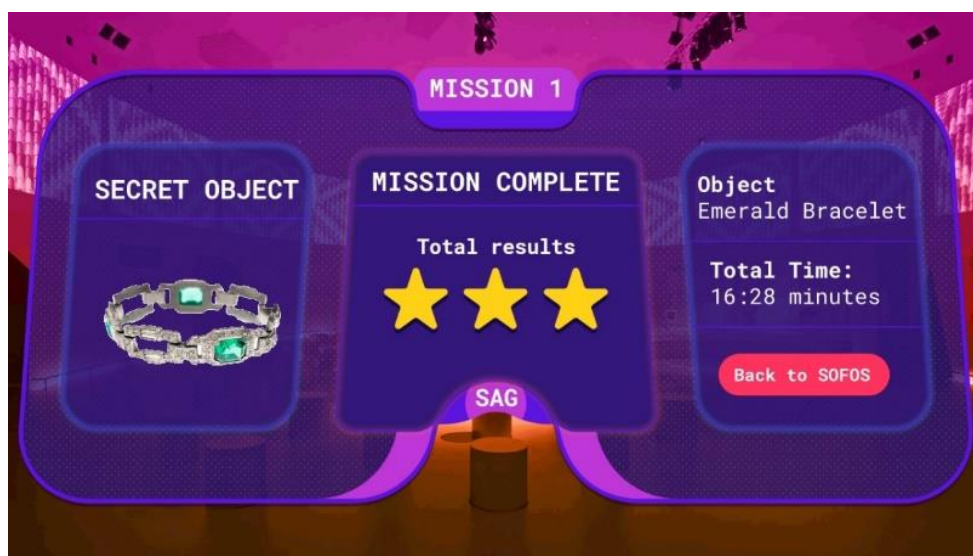
Seleccione la **misión 1**. Esta misión tiene la misma instrucción de la primera parte de la prueba saber en inglés; se muestran algunos avisos que se deben unir con el lugar en que podrían aparecer. El primer reto se llama "**WORD DROP**", en la parte de abajo encuentra los avisos y aparecen tres opciones del lugar donde se pueden encontrar dichos avisos. Cuando termine el reto le sale esta pantalla, **NO** olvide tomar un **pantallazo en el que se evidencie el SCORE que logró**.



Oprima **NEXT** y continúe, son dos retos. El segundo reto se llama "**SUPER GRID**", aquí aparece una tabla donde se deben unir los avisos de la izquierda con los lugares que aparecen en la parte superior de la tabla. Cuando termine el reto aparece el resultado, **tome el pantallazo en el que se evidencie el SCORE que logró Así:**



Cada misión termina cuando aparecen tres estrellas y un aviso de: **MISSION COMPLETE**. De este también **Tome un pantallazo en el que aparezcan las estrellas y el tiempo total que le tomó desarrollar toda la misión.**



Finalmente, ingrese a **PROFILE** y tome un pantallazo en el que se evidencie su **Nombre, las estrellas que ha alcanzado y los objetos que ha desbloqueado.**



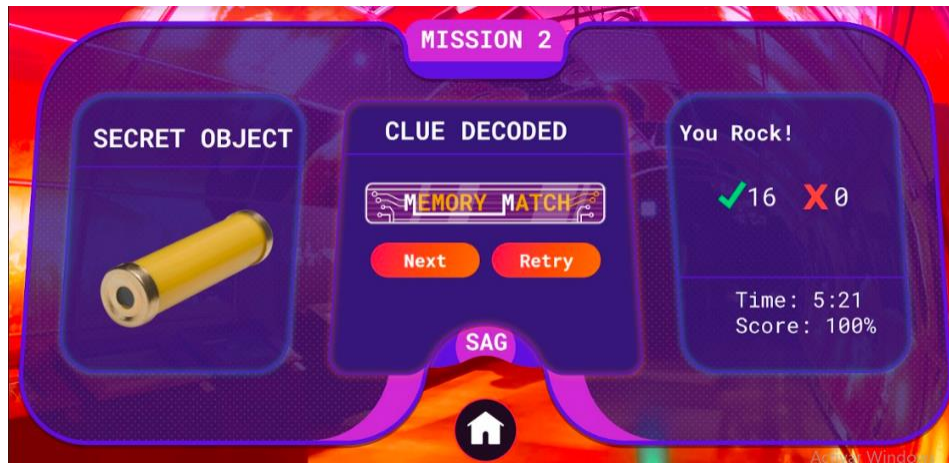
MISSION 2

La misión dos tiene la misma estructura de la parte 2 de la prueba SABER; aparece una palabra que se debe unir con su definición o descripción.

El primer reto se llama “ **WORD RESCUE**”, aparece la definición de la palabra y se debe descubrir la palabra seleccionando las letras; **NO** olvide tomar un **pantallazo en el que se evidencie el SCORE que logró.**



El segundo reto se llama “ **MEMORY MATCH**”, en una tabla aparecen palabras y definiciones, la tarea es unirlas; **NO** olvide tomar un **pantallazo en el que se evidencie el SCORE que logró.**



La misión termina cuando aparecen las estrellas y dice **MISSION COMPLETE**, tome el pantallazo.



Finalmente, ingrese a **PROFILE** y tome un pantallazo en el que se evidencie su **Nombre**, las **estrellas que ha alcanzado** y los **objetos que desbloqueado**.

